



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Hoy me siento sumamente feliz y agradecida con todo el personal que han hecho posible la realización de este curso “La autonomía emocional para la profesionalización docente” que en realidad es un gran regalo que he recibido. También me siento orgullosa de mí misma por concluir plenamente el curso pese a la cantidad de trabajo y estrés que vivimos los docentes al finalizar el ciclo escolar. Ha sido una experiencia maravillosa por haberme encontrado conmigo misma y por hacer conexiones con mis alumnos. Puedo decir que ya es un hábito llevar a cabo círculo de las emociones al inicio de la jornada escolar para expresar las emociones que sentimos y la causa que lo genera. También continuamos llevando a cabo los momentos de calma de 2 a 3 veces al día además de poner en práctica la comunicación asertiva, comunicación asertiva, comunicación pasiva, escucha activa. Todo esto gracias a autonomía emocional y liderazgo que he desarrollado sin haberme dado cuenta antes. Al revisar el contenido de este módulo 3 he realizado un gran recordatorio de todas las personas quienes han contribuido que han influido en mí para llegar a ser la persona que soy en este momento. Ahora consciente de mi rol docente me siento con el compromiso de lograr que mis alumnos participen activamente en actividades para su autoconocimiento para alcanzar una autoestima fuerte, misma que han de fortalecerla día a día y potenciarla en la mayor medida posible para llegar a ser también buenos líderes en el ámbito donde se desenvuelvan.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Pregunté a los alumnos si sabían qué es autoestima a lo que casi todos los alumnos dijeron no saber, entonces pregunté si alguna vez han escuchado la frase “ Te estimo”, entonces una alumno dijo que eso significa “Te quiero” a lo cual dije que efectivamente a eso hace alusión la frase. Luego les expliqué que autoestima se hacer referencia a quererse a uno mismo. Para facilitarles la comprensión del concepto les proyecté a lo alumnos los videos: “La autoestima”

<https://www.youtube.com/watch?v=AxqqSa6eE8o&t=2s> y

“Cuento para la autoestima <https://www.youtube.com/watch?v=ikNVIXrgKwI> .

Le encantó el video “La autoestima” pidieron verlo varias veces y fue magnífico para ilustrar y observar cómo en la vida hay personas que con las burlas ocasionan tristeza pero también otras personas nos animan y nos motivan para vencer la tristeza y continuar con ánimo y fuerza.

Después de ver los videos propuse a los alumnos realizar las actividades que se nos proponen en este curso: el trébol de cuatro hojas, el regalo, el paseo por el bosque y también pudieron expresar qué quieren ser cuando sean grandes.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

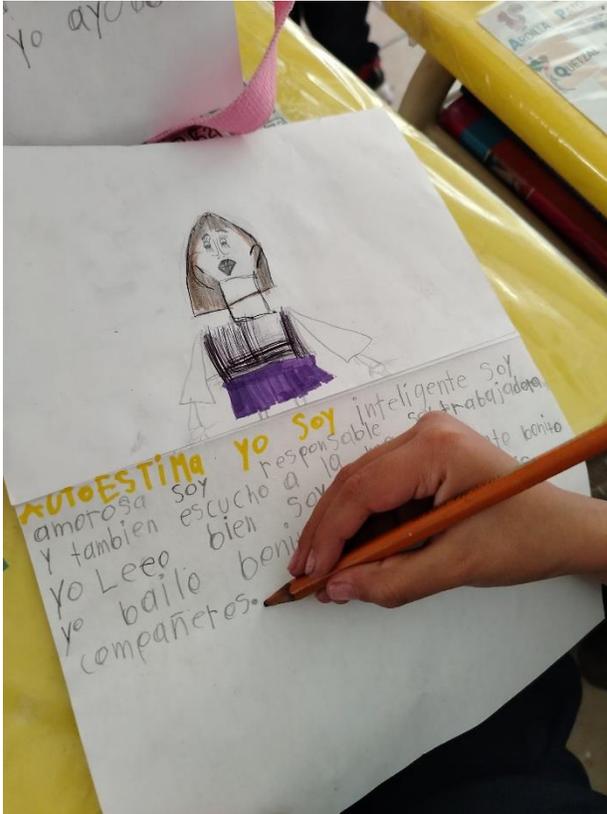
Sí, mis alumnos reconocen qué es la autoestima y saben cómo desarrollarla pues han participado en la realización y desarrollo de diversas actividades para que les he propuesto principalmente en estos últimos días de trabajo. Además, hice partícipes a los padres de familia para que ellos también contribuyan al fortalecimiento de la autoestima de sus hijos.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

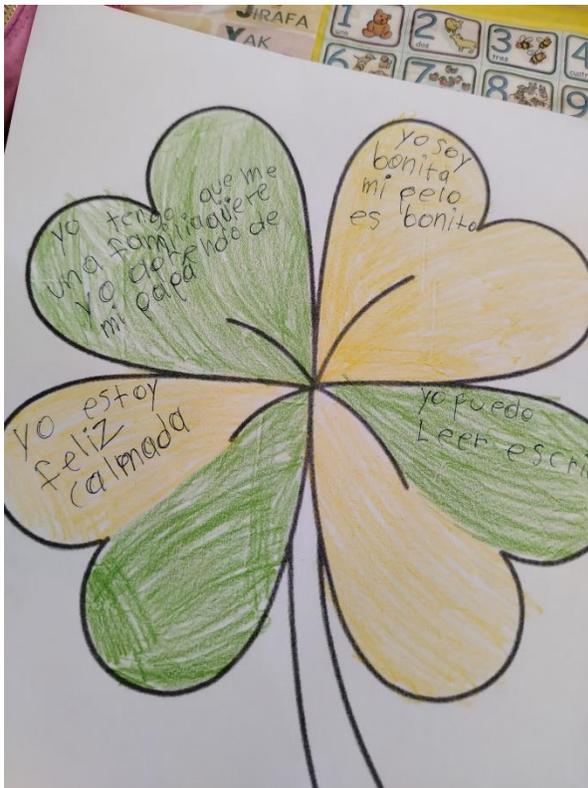
Todas las actividades son muy significativas y los niños las han disfrutado. Pude ver en sus caritas la alegría cuando les dije que el regalo contenía lo más hermoso y valioso que puede haber en el universo. Algunos estaban desesperados e inquietos por ver el contenido del regalo. La mayoría imaginaban que había juguetes y un alumno dijo que había un tesoro. Finalmente, los alumnos expresaron que la persona que vieron es guapa, muy bonita, les gustan sus ojos, su ceja, su cabello y no había que cambiar nada.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

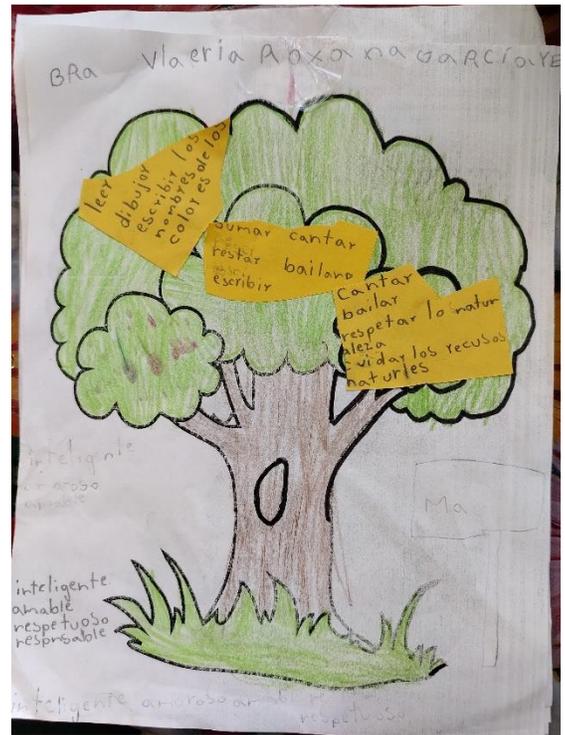
## AUTOESTIMA



## MI TREBOL DE CUATRO



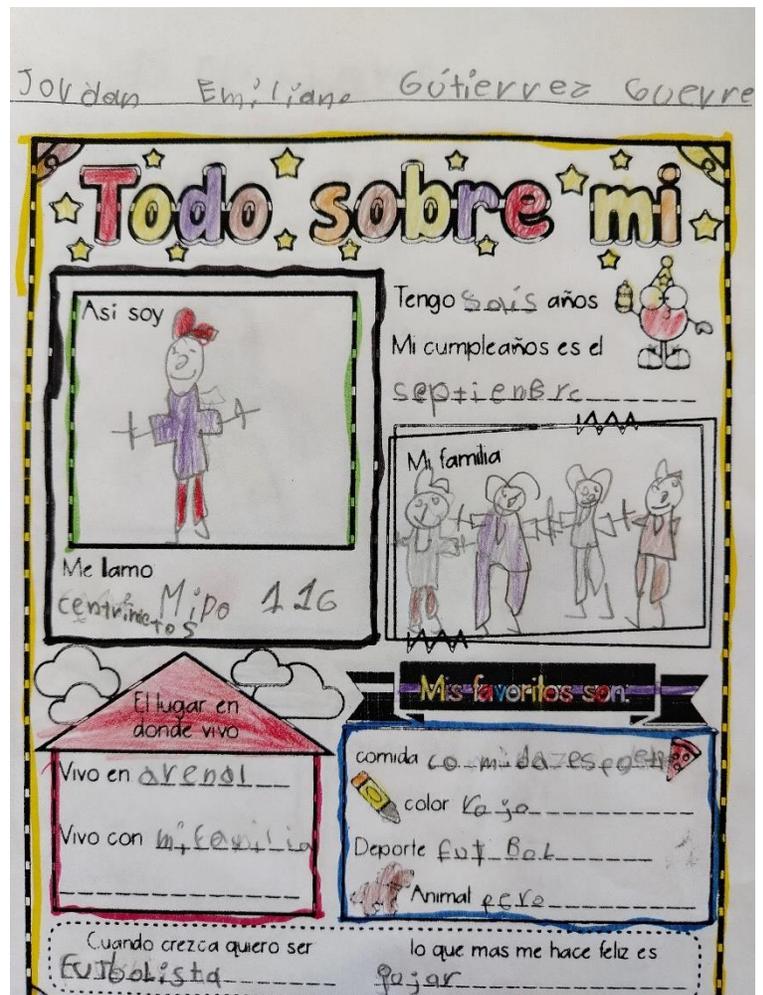
## UN PASEO POR EL BOSQUE



## EL REGALO



PROYECTO DE PERSONA



## MADRES DE FAMILIA APOYANDO EN LA ELABORACIÓN DE COLLAGE DE ACTIVIDADES



### Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>					
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>					
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>					
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>					