



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades "El aula de las palabras amables" y "Cuatro a la vez" generaron pensamientos y emociones muy positivas en los niños. En la primera actividad, los pequeños sintieron mucha alegría y orgullo al recibir palabras bonitas de sus amiguitos. Se sintieron queridos y valorados, lo que fortaleció su autoestima. Al escribir palabras amables para sus compañeros, experimentaron satisfacción y felicidad al saber que estaban haciendo sentir bien a sus amigos.

En la actividad "Cuatro a la vez", los niños se divertieron mucho tratando de comunicarse sin hablar. Fue un reto para ellos identificar las emociones de sus compañeros solo con gestos, lo que les ayudó a ser más observadores y empáticos. Esta dinámica les permitió entender mejor las emociones de los demás y aprender a expresarse sin palabras

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación asertiva se promovió en ambas actividades de la siguiente manera:

1. **El aula de las palabras amables:** Los niños practicaron expresar sus sentimientos de una manera positiva y respetuosa al escribir palabras bonitas para sus amigos. Esto les enseñó a comunicarse con amabilidad y a valorar las cualidades de los demás.
2. **Cuatro a la vez:** Al usar solo gestos para comunicar emociones, los niños aprendieron a ser más conscientes de sus expresiones faciales y corporales. Esta actividad fomentó una comunicación más cuidadosa y reflexiva, esencial para la asertividad.

Ambas actividades ayudaron a los niños a entender la importancia de hablar y actuar con respeto y cariño hacia los demás

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Hoy, los niños reconocen la importancia de la comunicación asertiva porque vieron cómo sus palabras y gestos pueden hacer que sus amigos se sientan bien. Aprendieron que decir

cosas bonitas y actuar con amabilidad crea un ambiente feliz y armonioso. Las actividades les mostraron que al comunicar sus pensamientos y emociones de manera respetuosa, todos se sienten mejor y más unidos.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas de este segundo módulo han sido "El aula de las palabras amables" y "Cuatro a la vez". Estas actividades son especiales porque enseñan a los niños a ser amables y a entender las emociones de los demás.

1. **El aula de las palabras amables:** Esta actividad es muy importante porque ayuda a los niños a sentirse valorados y queridos. Practicamos a diario decir cosas bonitas a nuestros amigos, lo que crea un ambiente de respeto y cariño en el aula. Por ejemplo, cada mañana dedicamos unos minutos a compartir un elogio o una palabra amable con algún compañero.
2. **Cuatro a la vez:** Esta actividad es genial para que los niños aprendan a comunicarse sin palabras y a ser más empáticos. Continuamos haciendo juegos de gestos y mímicas que ayudan a los niños a identificar y expresar emociones. Estos juegos no solo son divertidos, sino que también enseñan a los niños a entender mejor cómo se sienten los demás.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

El aula de las palabras amables: Los niños recibieron una hoja de papel pegada a su espalda y caminaron por el aula escribiendo palabras amables en las hojas de sus compañeros. Luego, se sentaron en círculo y leyeron en voz alta los mensajes recibidos. Esta actividad fomentó la autoestima y el ambiente positivo en el aula, enseñando a los niños a valorar y expresar amabilidad hacia los demás.

Cuatro a la vez: Los niños se sentaron en un círculo, y cuatro de ellos se levantaron para identificar, con gestos y sin hablar, las emociones de sus compañeros según la emoción mencionada por el maestro. Después de 10 segundos, se turnaron para que otros cuatro niños se levantaran y continuaran el juego. Esta actividad promovió la empatía, la observación y la comprensión de la comunicación no verbal entre los niños.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					