



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades "El aula de las palabras amables" y "Cuatro a la vez" generaron pensamientos y emociones muy positivas en los niños. En la primera actividad, los pequeños sintieron mucha alegría y orgullo al recibir palabras bonitas de sus amiguitos. Se sintieron queridos y valorados, lo que fortaleció su autoestima. Al escribir palabras amables para sus compañeros, experimentaron satisfacción y felicidad al saber que estaban haciendo sentir bien a sus amigos.

En la actividad "Cuatro a la vez", los niños se divertieron mucho tratando de comunicarse sin hablar. Fue un reto para ellos identificar las emociones de sus compañeros solo con gestos, lo que les ayudó a ser más observadores y empáticos. Esta dinámica les permitió entender mejor las emociones de los demás y aprender a expresarse sin palabras

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación asertiva se promovió en ambas actividades de la siguiente manera:

1. **El aula de las palabras amables:** Los niños practicaron expresar sus sentimientos de una manera positiva y respetuosa al escribir palabras bonitas para sus amigos. Esto les enseñó a comunicarse con amabilidad y a valorar las cualidades de los demás.
2. **Cuatro a la vez:** Al usar solo gestos para comunicar emociones, los niños aprendieron a ser más conscientes de sus expresiones faciales y corporales. Esta actividad fomentó una comunicación más cuidadosa y reflexiva, esencial para la asertividad.

Ambas actividades ayudaron a los niños a entender la importancia de hablar y actuar con respeto y cariño hacia los demás

#### 1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Hoy, los niños reconocen la importancia de la comunicación asertiva porque vieron cómo sus palabras y gestos pueden hacer que sus amigos se sientan bien. Aprendieron que decir

cosas bonitas y actuar con amabilidad crea un ambiente feliz y armonioso. Las actividades les mostraron que al comunicar sus pensamientos y emociones de manera respetuosa, todos se sienten mejor y más unidos.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

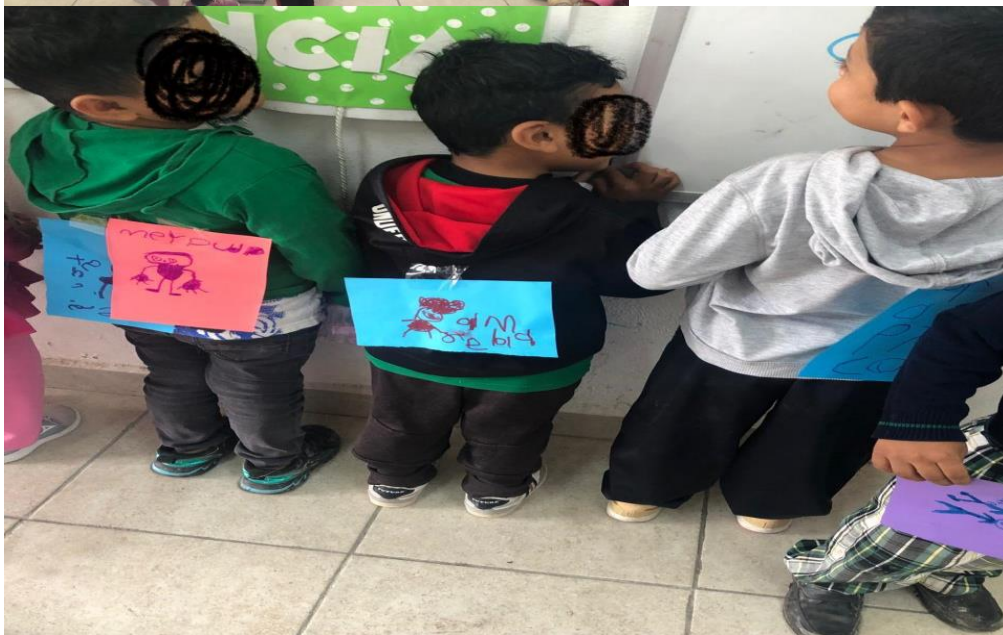
Las actividades más significativas de este segundo módulo han sido "El aula de las palabras amables" y "Cuatro a la vez". Estas actividades son especiales porque enseñan a los niños a ser amables y a entender las emociones de los demás.

1. **El aula de las palabras amables:** Esta actividad es muy importante porque ayuda a los niños a sentirse valorados y queridos. Practicamos a diario decir cosas bonitas a nuestros amigos, lo que crea un ambiente de respeto y cariño en el aula. Por ejemplo, cada mañana dedicamos unos minutos a compartir un elogio o una palabra amable con algún compañero.
2. **Cuatro a la vez:** Esta actividad es genial para que los niños aprendan a comunicarse sin palabras y a ser más empáticos. Continuamos haciendo juegos de gestos y mímicas que ayudan a los niños a identificar y expresar emociones. Estos juegos no solo son divertidos, sino que también enseñan a los niños a entender mejor cómo se sienten los demás.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

**El aula de las palabras amables:** Los niños recibieron una hoja de papel pegada a su espalda y caminaron por el aula escribiendo palabras amables en las hojas de sus compañeros. Luego, se sentaron en círculo y leyeron en voz alta los mensajes recibidos. Esta actividad fomentó la autoestima y el ambiente positivo en el aula, enseñando a los niños a valorar y expresar amabilidad hacia los demás.

**Cuatro a la vez:** Los niños se sentaron en un círculo, y cuatro de ellos se levantaron para identificar, con gestos y sin hablar, las emociones de sus compañeros según la emoción mencionada por el maestro. Después de 10 segundos, se turnaron para que otros cuatro niños se levantaran y continuaran el juego. Esta actividad promovió la empatía, la observación y la comprensión de la comunicación no verbal entre los niños.



### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					