



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.
2. "Me sentí feliz cuando dibujamos nuestras emociones."
3. "Me gustó cuando hablamos del volcán porque me hizo pensar en cómo me siento cuando me enojo."
4. "Sentí calma cuando escuchamos la música suave y oímos los aceites esenciales."
5. "Estaba emocionado cuando hicimos el termómetro emocional y todos compartimos nuestras emociones."
6. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?
 - "Me di cuenta de que puedo sentirme tranquilo contando hasta 10 y respirando profundamente."
 - "Pensé en los colores que me hacen sentir bien y eso me ayudó a entender mis emociones."
 - "Me ayudó saber que está bien sentir diferentes emociones y que puedo controlarlas."
7. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?
 - "Sí, logré conectar con mis estudiantes al hacer las actividades juntos y compartir nuestras emociones."
 - "Hablamos sobre cómo se sienten y eso nos hizo sentir más cercanos."
 - "Los estudiantes se sintieron seguros para expresar sus sentimientos porque les mostré que yo también estaba aprendiendo con ellos."
 - "Trabajar en equipo y escuchar sus historias me permitió conocerlos mejor y crear un ambiente de confianza."
8. Opinión de este primer mini proyecto realizado.
 - "Me gustó mucho este proyecto porque ayudó a mis estudiantes a entender y manejar sus emociones."
 - "Las actividades fueron divertidas y educativas, y los niños aprendieron sobre la calma y la regulación emocional."
 - "Este proyecto me permitió conectar de manera más profunda con mis estudiantes y crear un ambiente positivo en el aula."
 - "Creo que estas actividades son muy útiles para el desarrollo emocional de los niños y me gustaría seguir implementándolas."

9. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Durante las actividades del mini proyecto, se capturaron varios momentos significativos que reflejan el impacto positivo en los estudiantes. Una serie de fotos muestra a los niños interactuando con el termómetro emocional, colocando sus marcas y compartiendo sus sentimientos abiertamente. Otras imágenes capturan la lectura del cuento "El Volcán" y la discusión grupal sobre el manejo del enojo, con los niños participando activamente y reflexionando sobre sus propias experiencias. También se tomaron fotos de la actividad "En Busca de la Calma Perdida", donde los niños dibujaron sus siluetas y colorearon las áreas donde sienten calma, acompañados de sus explicaciones. Además, hay grabaciones de audio que incluyen la conversación sobre el cuento y la música relajante de fondo utilizada para crear un ambiente tranquilo. Estas evidencias destacan el compromiso y la participación de los niños, así como el ambiente de confianza y apertura creado durante el proyecto.



RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					