



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Me gustó mucho como los niños pueden ser el reflejo de los buenos pensamientos y las buenas acciones que se les enseñan desde casa, con el video de la directora que manda llamar a la madre de familia imaginando que le había llamado para dar una queja siendo todo lo contrario para felicitarla por las buenas acciones que realiza el niño.

En cuanto a mis estudiantes reconocer que están llenos de buenos sentimientos y que pueden dar palabras de agradecimiento o elogio hacia los demás.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? Primeramente, conocer como actuamos ante situaciones donde nos llaman a hacer una corrección, a modificar un trabajo la manera en cómo lo tomamos y como realizamos los cambios que nos solicitan esa es una manera asertiva, que reconocieron los alumnos al dar ejemplos de cómo llevar una comunicación asertiva.

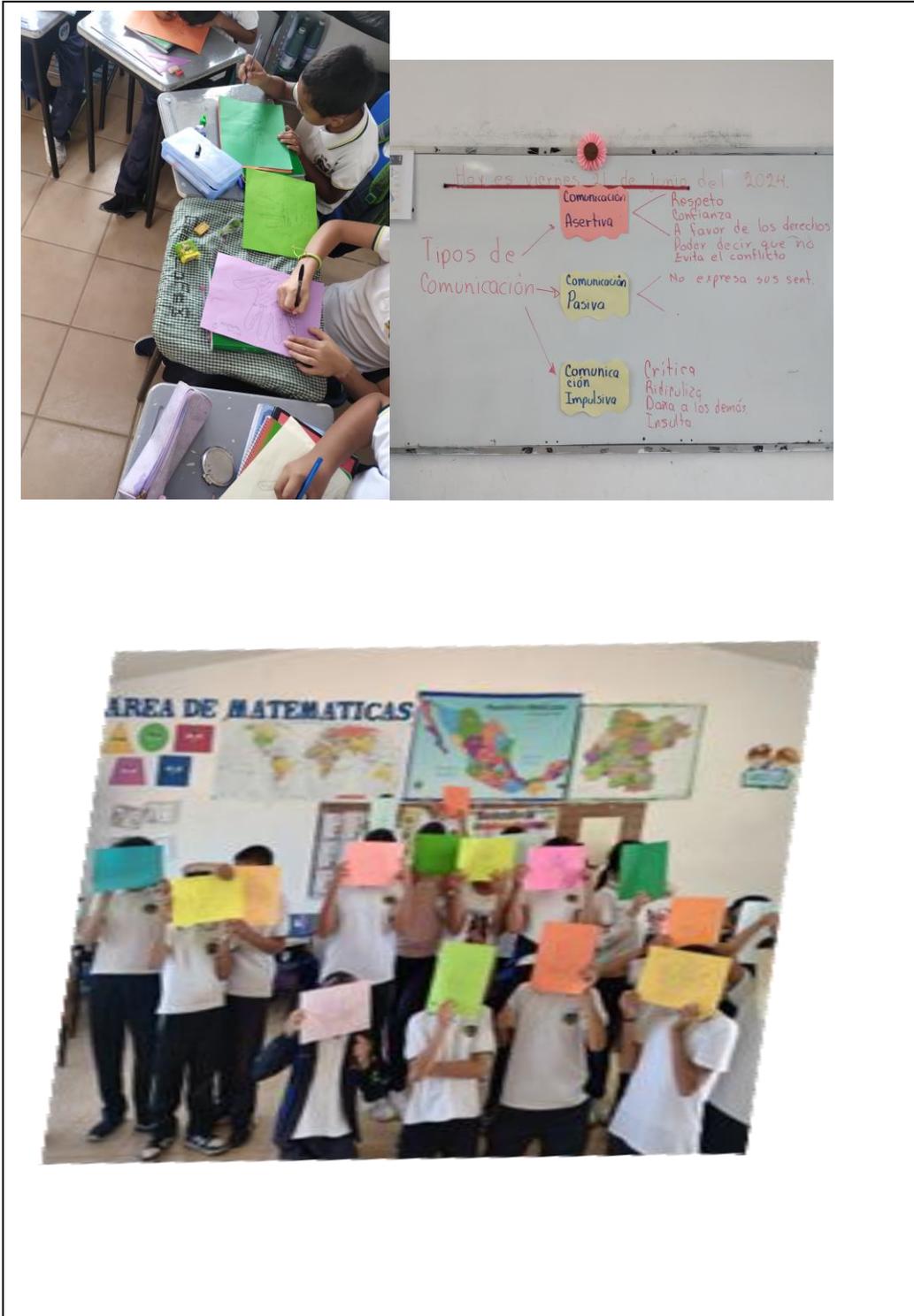
Por medio de un video acerca de los diferentes tipos de comunicación y dando ejemplos para que quedara mas claro. Sobre todo, dieron ejemplos de como deben reaccionar ante ciertas situaciones que tienen los compañeritos que son más impulsivos o efusivos o todo lo contrario algunos compañeros que les da pena hablar o mostrar sus sentimientos por temor a que se burlen.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?
Me gustaron mucho sus comentarios y me sorprendió los sentimientos tan bonitos que tienen mis alumnos ellos mismos me dieron ejemplos de cómo tener una comunicación asertiva y actuando de la mejor manera en diferentes situaciones. Me queda claro que mi grupo tiene grandes fortalezas de convivencia y ayuda mutua a los demás.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Me gustó mucho la reflexión de como los hijos aprenden y actúan, cosas que viven desde el hogar y como las implementan en la escuela con sus compañeros.
Con mis alumnos implemente la actividad de compartir frases positivas hacia los demás y muchos estaban muy contentos ya que no imaginaban que sus compañeros tuvieran tan bonitos comentarios hacia su persona varios se sorprendieron por los elogios que recibieron e inevitablemente su autoestima de los niños en ese momento se elevó. Hicimos la reflexión de que es mejor decir y hacer cosas positivas.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					

