

ACTIVIDAD 11 HABLANDO EL MISMO IDIOMA.

Las dos estrategias que realice con los alumnos fueron: Practicando la calma y practicando la escucha.

Las acciones que realice en mi aula fueron tener actos de generosidad y aprender a distinguir con el grupo cuando una comunicación es agresiva, pasiva y asertiva.

La necesidad de mi grupo de 5° grado para saber reconocer en ellos si sus comportamientos, sentimientos y emociones corresponden a una comunicación pasiva, agresiva o asertiva, con sus compañeros e incluso con su propia maestra ya que la falta de conocimiento de este tipo de comunicación que tenemos con las demás personas a nuestro alrededor, en ocasiones los propios alumnos no son conscientes de este comportamiento.

En mi grupo tengo una variedad de personalidades en las cuales los alumnos se expresan demostrando como son y aunque reconocen en ellos actitudes poco positivas, al escuchar un video de los tipos de comunicación se dieron cuenta como se relacionan ellos y otras personas, los alumnos dieron ejemplos de como se identifican con cada una de las formas de comunicarse y por medio de pelotitas de los emojis comentaron que acciones les hacen sentir amor, tristeza, alegría, pena, felicidad etc.

Y una vez que reconocieron en ellos si su comportamiento es asertivo, pasivo o agresivo, procedimos a realizar una actividad donde iban a compartir frases positivas de las personas. Realizando la actividad dibujando su mano en una hoja a la cual le pusieron su nombre.

Escribieron algo positivo de su personalidad y por turnos se fueron pasando la hoja en donde los otros compañeros incluyendo la maestra escribían frases positivas de la persona que le correspondía su mano.

La actividad cumplió los objetivos de reconocer y escuchar a sus compañeros así como de compartir una frase agradable para los compañeros.