DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante mi paso y experiencia en la Docencia poco a poco he logrado reconocer las emociones tanto propias como las de mis alumnos, pero sobre todo enseñarles y dar respuesta de manera positiva para no frustrarnos.

Comencé con la actividad de: "El Volcán", leí la lectura a mis alumnos y sin que yo preguntara, ellos solitos iban comentando que los hacia enojar, molestar, irritar, incluso maldecir o llegar a la agresión física, les pedí que realizaran un dibujo en donde plasmaran lo que les hacía enojar y como lo superaban o lo controlaban.

Posteriormente en el pintarrón coloque el: "Termómetro de Mis Emociones", cabe destacar que los alumnos se percataron con anterioridad que su servidora estaba preparando el material con los títulos, dibujos o números, los alumnos estaban Inquietos y manifestaban el querer realizar la actividad, les pedí un momento para explicar que y como haríamos la actividad, ellos estaban atentos, comentaban que hacen cuando están enojados, no les gusta estar tristes, lo que llamo mi atención y encendió mis alarmas fue que los alumnos mencionaban "***que la tristeza es la peor emoción que existe"***, otro comentario fue "***que el enojo tarda un rato y se pasa… y ya se quita,,,,, pero la tristeza pueden pasar días y no se quita,,, y no se va…. y duele***"

Para finalizar les di una hoja para que dibujaran su silueta y en ella colorearan en que parte de su cuerpo se manifiesta la emoción que están sintiendo, los comentarios que llamaron mi atención son los siguientes: "***en la panza,,, en la cabeza,,, yo me duermo Maestra,,, sí, me duermo,,, yo rechino las muelas…***"

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

   Al ser empática y comprender que a su corta edad mis alumnos han pasado por situaciones difíciles como el perder a su mamá, adicciones del papá, la falta de recursos económicos.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

   Al conocerlos y saber que pasa en su entorno, los apoyo a que aprendan y logren a autorregularse, a respirar, a identificar cuando necesitan un momento a solas, un abrazo y que lo manifiesten.

   Los motivo en cada actividad que realizamos, les digo: ***"por favor Ingeniero Iker nos puede compartir su alternativa de solución…. Doctor Grijalva que opina usted de esto?,,,, Maestra Carol que propone usted acerca de….*** " mis alumnos al inicio de estos comentarios se reían o apenaban, pero ahora si no les digo de esta manera ellos me preguntan "***que por qué ya no les digo Maestra, Licenciado, Químico, etc…***

   y cuando los veo tristes o molestos siempre les comento que la vida es bella,,, y que debemos agradecer lo que tenemos hoy, vida, amigos y mas…

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

   MUCHAS GRACIAS!!! por darme la oportunidad de participar con ustedes…. Me encuentro muy motivada por la respuesta de mis alumnos y de la Maestra Gabriela que nos ha guiado maravillosamente. He aprendido a identificar mejor mis emociones y espero que mis alumnos se beneficien de esta información, material y actividades que estaremos realizando.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Actividad de “El Volcan”, los alumnos dibujan y comentan estre si, que los hace enojar, molestar, irritar, incluso maldecir o llegar a la agresión física, además de la manera que logran superarlo o controlarlo.

Actividad de “El Termometro de Mis Emociones”, los alumnos hacian comentarios como: “que la tristeza es la peor emoción que existe”, “que el enojo tarda un rato y se pasa…y ya se quita,,,,, pero la tristeza pueden pasar días y no se quita,,, y no se va…. y duele”.

En la actividad de la silueta los alumnos colorearon la emoción que están sintiendo y en que parte de su cuerpo la sienten como es en la: “en la panza,,, en la cabeza,,, yo me duermo Maestra,,, sí, me duermo,,, yo rechino las muelas…”

.

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	**Observaciones**
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					