

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En algunas ocasiones fue de mucha alegría, pero observé que también sucedió lo contrario, que les dio como melancolía... Ya que durante la actividad los fui guiando con las preguntas, muchas de las veces le cuesta reconocer en si mismos sus cualidades, y muchas veces sus defectos son influenciados por los juicios externos sobre ellos y no por ellos de sí mismos.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Se reforzó las cualidades que mencionaron y se les ayudo a identificar sus cualidades aun sin que los alumnos las mencionen. Y se les alentó a expresarse sin temor que los contradijeran, mediante el respeto.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Porque la reconocen como parte fundamental de su vida al ser un aspecto de aprecio por si mismos y que este no se debe ver influenciado por los comentarios de terceras personas.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Creo que todas y cada una de las actividades, pues al estarlas ejecutando me pareció que una nos lleva a la otra y todas os reafirman lo importante que somos en lo individual y en colectivo, que el valor de las personas radica en su esencia y que ninguna persona tiene un valor por encima de las otras.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

El Regalo



Para esta actividad se utiliza una caja simulando un regalo y dentro de ella se coloca un espejo. Se menciona a los estudiantes que dentro de esta caja se encuentra el contenido más hermoso y valioso que puedan imaginar. Se reflexiona con ellas y ellos acerca de las razones por las que es hermoso y valioso. Pasarán de uno en uno a observar el contenido de la caja, al mirarlo verán reflejo y no pueden decir de qué se trata hasta que todas/ todas hayan pasado. Una vez finalizada la ronda, ahora sí es momento de decir lo que vieron, y saber si reconocen que eso que miraron es lo más valioso que puede existir. Pedir que contesten las siguientes preguntas. • ¿Qué ves en el espejo? • ¿Cómo es la persona que te mira desde el espejo? • ¿Qué cosas buenas tiene esa persona? • ¿Qué cosas malas tiene quien te mira desde el espejo? La autonomía emocional para la profesionalización del docente • ¿Qué es lo que más te gusta de esa persona? • ¿Cambiarías algo de la persona del espejo? • ¿Cómo lo harías?

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				X	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				X	