

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

De mucha reflexión y autoconocimiento, así como de la expresión clara, el pensar en las cualidades y por que nos merecemos que nos amen es difícil.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Siempre pensado en lo que sabemos y podemos hacer mejor y en lo e debe mejorar y no verlo como un error si no como una forma de mejorar.

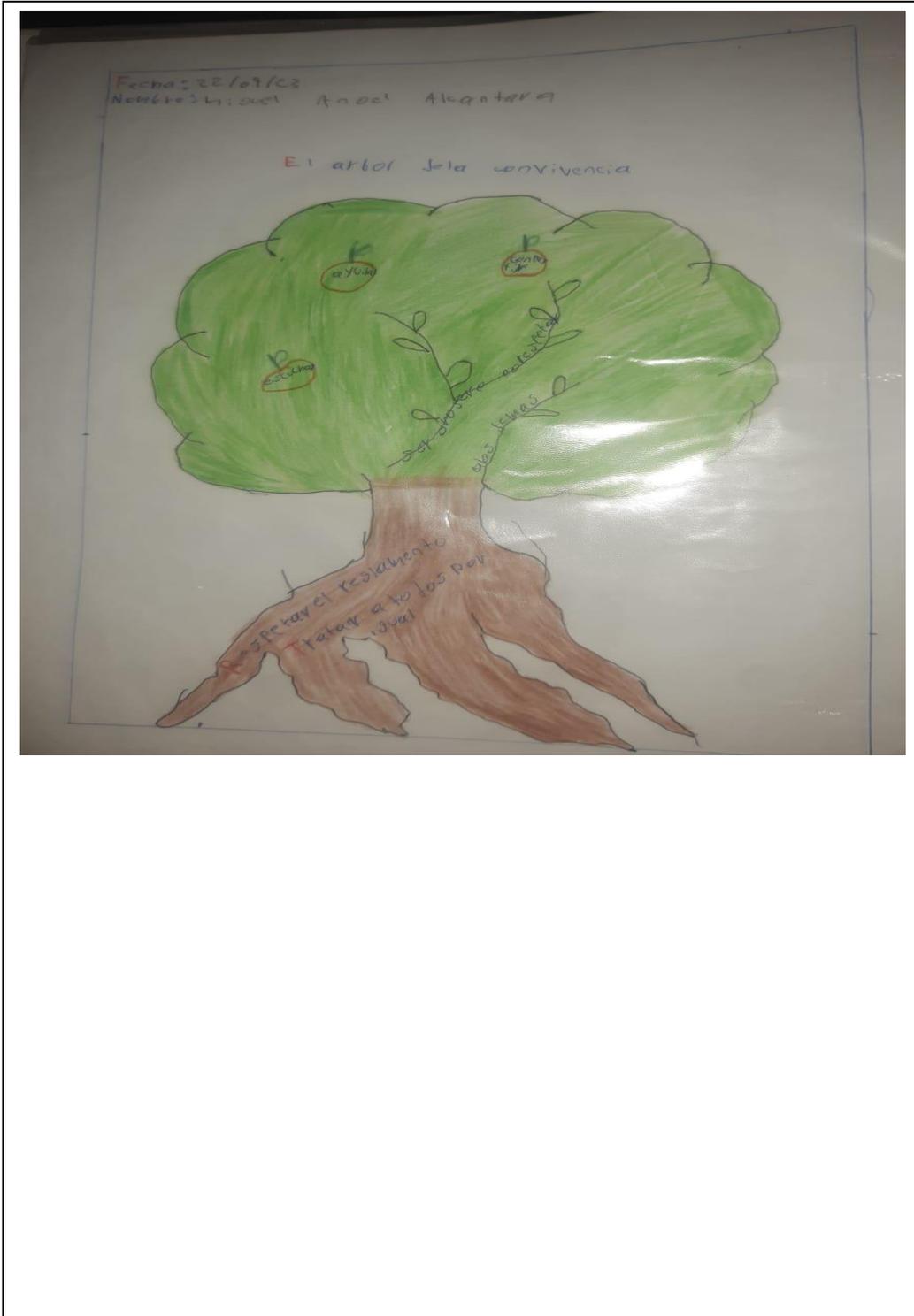
3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

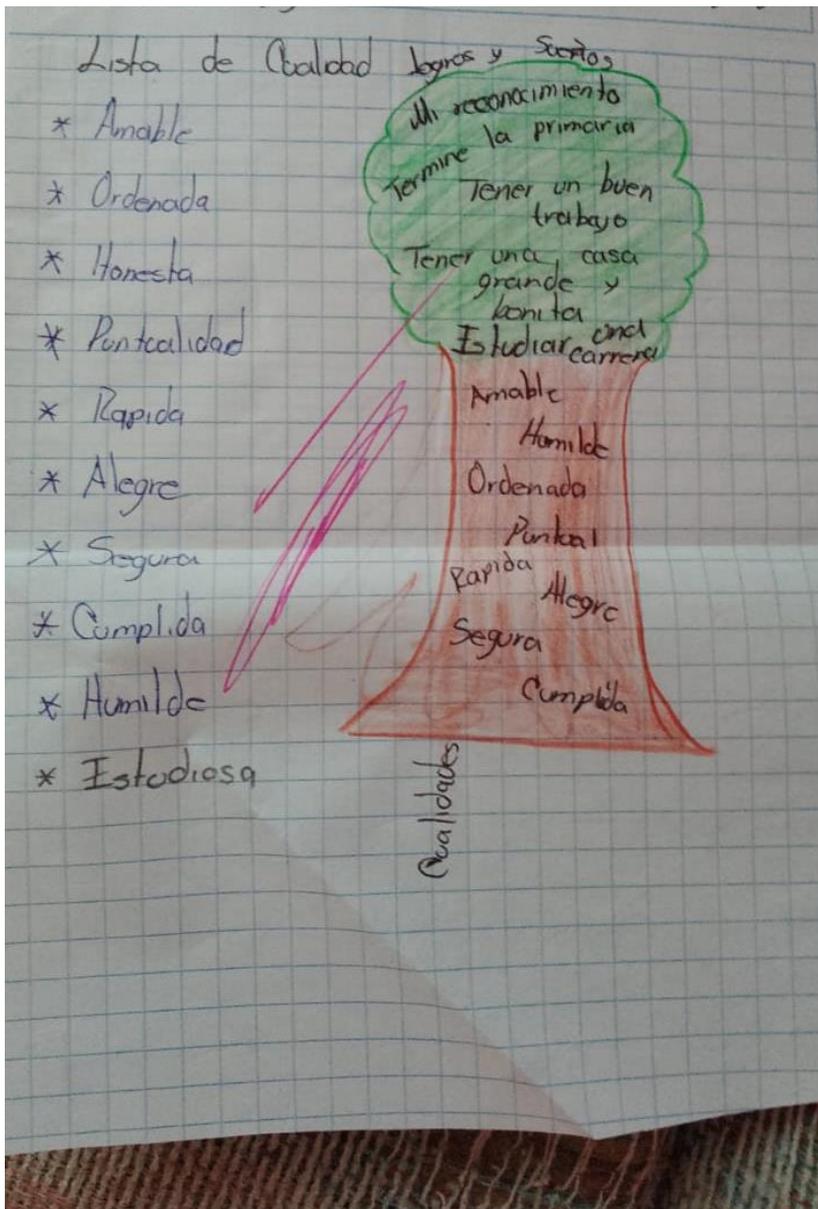
Algunas cualidades que mejor saben o reconocen en ellos y en que son buenos y como pueden sacarle provecho de buena manera.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Me agrado mucho hacer el de líder y reconocer e identificar las personas y personajes que tienen esa virtud de lideres y como han influido en mi persona , además de la carta al futuro me agrado bastante imaginar y poder transportarme a ese momento y como puede ser el futuro.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.





A los alumnos les costo un poco de trabajo reconocer sus capacidades, sus valores, actitudes y el como descubrir que tienen una buena actitud y disposición así mismo el auto conocerse es demasiado complicado porque ellos solo ven lo negativo, el cómo los demás los han etiquetado como los hacen sentir en sus diversos contextos, la falta de empatía de algunos de sus compañeros o de sus mismos familiares e incluso de los docentes, el reflexionar sobre lo que quieren y para lo que son buenos muchos de ellos comenzaron a preguntarles a sus demás compañeros el como los consideraban o veían en que creían que eran buenos por que ellos no saben como expresarlo o no quieren o pueden reconocer en sus fortalezas y debilidades.