

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los alumnos realizan las diferentes actividades y me siento contenta, satisfecha y agradecida de mi trabajo como su docente, son alumnos de tercer grado y hemos trabajado lo socioemocional durante todo el ciclo escolar. Ahora muestran un avance en cuestión de la autorregulación de sus emociones, de convivencia y entornos de paz.

En la actividad “El aula de las palabras amables” demostraron tener empatía, respeto y las palabras que se escribieron fueron sanas, positivas y de aliento hacia sus compañeros.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación asertiva se promovió, como ya mencioné durante el desarrollo de la actividad ya que los alumnos expresaron y escribieron sus pensamientos y sentimientos, respetaron, hicieron valor su voz, sus derechos, pero también los de sus compañeros. Se supervisó la actividad en todo momento para que se centraran en el propósito, se generara empatía y se evitara la comunicación pasiva en algunos alumnos que son muy introvertidos y tenían dudas.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Porque conocen el concepto de una comunicación asertiva, se promovió en el aula y se trabajó estas semanas con mayor conocimiento. Colocaron láminas informativas en el aula y en la escuela para promoverla con la comunidad escolar.

Las actividades realizadas durante el curso abonaron para lograr una empatía en el grupo y una sana convivencia, no fue fácil pero ahora logran reconocerlo.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Lo más significativo es que nos compartan estrategias y actividades para apoyar a nuestros alumnos en lo socioemocional y que nos sirve a nosotros mismos. Debemos ponerlo en practica y transmitirlo a nuestros alumnos y comunidad escolar. La educación emocional es un proceso que debe ser continuo y permanente en nuestras aulas y escuela.

En el foro también compartimos con nuestros compañeros docentes practicas significativas de actividades que realizan en sus aulas.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

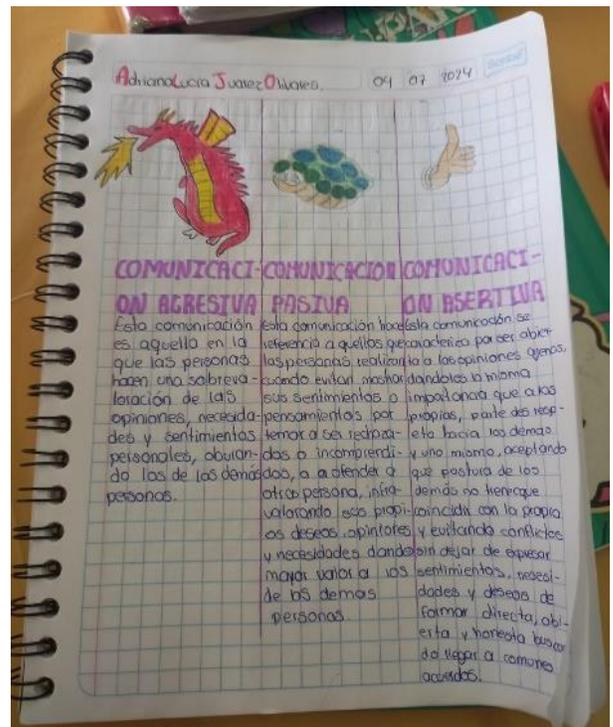
Actividad “El aula de las palabras amables”

Los alumnos escriben en las playeras de sus compañeros palabras positivas.



Actividad “El dragón, la tortuga y el pulgar arriba”

Identifican los tipos de comunicación, buscan casos para explicarlos y cómo mejorar.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					