



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

### PERSONAL (PTP)

#### Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades llevadas a cabo por los estudiantes me resultan interesantes, debido a que pude darme cuenta de lo que sienten y de cómo sus emociones afectan en su personalidad, en su autoestima y a su vez en el aprendizaje. Muchos de ellos no demuestran sus emociones o sentimientos y otros son más extrovertidos.

También tuve curiosidad sobre cómo iban a reaccionar ante las actividades planteadas pero poco a poco me sentí más tranquila y sentí confianza al observarlos realizar actividades como el termómetro de las emociones.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Pude conectar conmigo misma ya que es necesario reflexionar sobre nuestras actitudes y emociones como docentes. Para trabajar aquellas que nos posibiliten la convivencia, la aceptación de nuestras diferencias a través de la escucha, del reconocimiento, respeto y generar ambientes de aprendizaje significativo para nuestros alumnos.

Debemos mostrar confianza en nosotros mismos para poder mostrar confianza a los demás, eso ayuda para que los alumnos sientan confianza y autoconocimiento.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Logré conectar con mis estudiantes debido a que mostraron interés en todas las actividades planeadas. Les gustan mucho las actividades en donde dibujan, recortan, realizan dibujos.

Aprenden poco a poco a regular sus emociones, son alumnos de tercer grado y por lo tanto tienen avances significativos de cómo eran cuando entraron a la secundaria y cómo son ahora. Siguen trabajando en tener autocontrol.

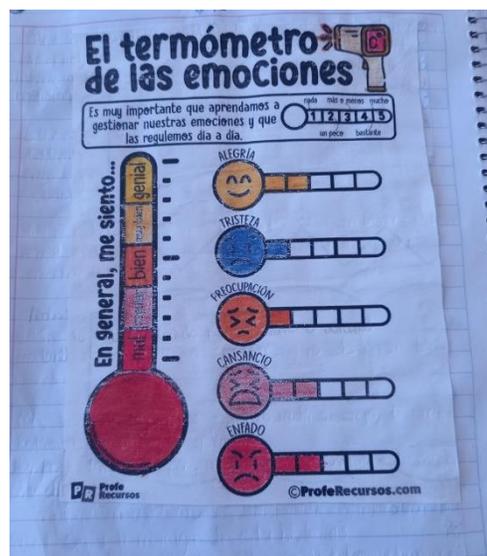
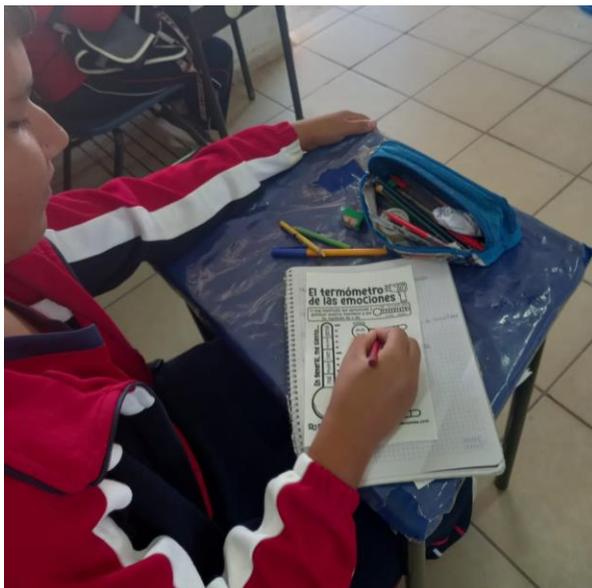
4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Las actividades realizadas llevaron a los alumnos a la reflexión, sobre cómo reaccionar ante situaciones en las que no podemos intervenir de manera directa para la resolución de los conflictos. Como lo fue “El volcán” en donde todos como grupo llegaron a la conclusión de que no todos expresamos nuestras emociones de la misma manera. Y el hecho de ser adultos no garantiza que sepan controlar sus emociones.

Con el termómetro de las emociones identificaron que tienen que reconocer cómo se sienten y es importante gestionar las emociones, encontrar acciones para evitar sentirse de cierta manera y canalizar el enojo, la preocupación, etc. para evitar tener problemas y herir a otros con sus actos.

Con la actividad de la silueta demostraron su creatividad utilizando colores para las emociones como las de la película de intensamente. Y dibujaron objetos, situaciones, colores o lugares preferidos que les hace tener calma y reflexionar ante problemas para encontrar soluciones.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Los alumnos realizan actividades como el termómetro de las emociones.



## RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					