



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En la actividad “Mi trébol de cuatro” trabajé muy bien y me sentí muy a gusto debido a que solo tuve a 3 alumnos trabajando esta actividad, ya que son días inusuales por fin de ciclo escolar, les pasé la imagen de las frases al celular por bluetooth pero no se podía, llamé la atención a uno de ellos por tomar mi celular sin mi permiso, y eso me hizo sentir muy mal, reflexioné, no le ofrecí una disculpa, simplemente cambié mi actitud durante el resto de la actividad, dándole un buen trato dándole a entender que me había equivocado en hablarle así primero. Pensé y decidí no volver a hacer lo mismo en lo posterior, cuidar su autoestima siempre.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Siempre explicando primero qué es la autoestima, una vez teniendo claro en qué consiste se les explicó la dinámica del juego y luego guiándoles se desarrollaron las actividades, siempre haciendo hincapié en la importancia de su autoestima y que no solo es en la escuela sino en toda la vida y en todo lo que hacen, teniendo por experiencia el hablarse amablemente a sí mismos sin criticarse y aceptándose tal y como son.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, con las actividades aplicadas durante el curso, creo que le dan importancia a su bienestar, antes que nada, tienen claro que si están bien ellos mismos todo su alrededor también lo estará, claro que, habrá uno que otro alumno que le haya costado más trabajo comprenderlo porque no se abren tanto, habría que trabajar más sesiones con ellos.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La que más me gustó fue la del “Un paseo por el bosque” porque les permite interactuar entre ellos y abrirse más, compartiendo cosas particulares que algunos no conocían de sus

compañeros, además que los vi disfrutar del paseo por el salón leyendo los árboles de sus compañeros, me gustó verlos convivir, sobre todo que son alumnos de tercer grado y ya son sus últimas convivencias juntos en clase. En mis clases a diario yo aplico mucho el trabajo colaborativo, trabajo en equipos, siento que se sienten mas acompañados, menos aburridos, interactúan más, también participan en exponer sus trabajos al grupo, y esto les permite abrirse más, ir perdiendo el miedo a expresarse.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Angel Gileno Ortiz Torres de Julio José Lirio 2021

“Mi árbol de cuatro”

¿Que opinas de las frases? Que están muy bien explicadas y dan a entender lo que hablamos

¿Priorizas algún recuadro? Yo tengo

¿Por qué? Por que es algo sustancial en la vida los cambios.

¿Cual recuadro es el que menos tienes presente? Yo puedo.

¿Como podrías aprovecharlas en la escuela? Yo ayudando en la autoestima.

¿En la casa? Platicar con mis papas lo que se piensa.

¿En la calle? Para poder alcanzar el cambio.

Angel Javier Becardo Zamora 1/Julio/2021

“Mi árbol de cuatro”

¿Que opinas de las frases? Me llaman la atención todas y son Apodos emocionales

¿Priorizas Algún Recuadro? Yo soy

¿Por que? por que me inspira

¿Cual Recuadro es el que menos tienes presente? Yo estoy

¿Como podrías Aprovecharlas en la escuela? Ayudar a la gente.

¿En la casa? Para Ayudar

¿En la calle? Para hacer una sonrisa

Oswaldo Emmanuel Campos Zapata 1/Julio/2021

“Mi árbol de cuatro”

¿Que opinas de las frases? Reflexionarias te pueden hacer sentir

¿Priorizas algún recuadro? Yo puedo

¿Por que? porque esas frases me ayudan a cambiar de opinion

¿Cual recuadro es el que menos tienes presente? Yo estoy

¿Como podrías aprovecharlas en la escuela? Ayudando en mi familia y por los mas

¿En la casa? Ayudando a la familia

¿En la calle? Ayudando a la familia

¿Que opinas de las frases?



Actividad “Mi trébol de cuatro”, esta actividad la apliqué al grupo de 2ºD, con solo tres alumnos, les di una introducción a la actividad, comentándoles el objetivo, y en qué consiste, hablamos de qué es la autoestima y luego leyeron las frases primero en lo individual luego las leyeron en voz alta un cuadro de frases cada uno, en esta actividad yo me incluí, yo también participé, también leí un cuadro de frases, de esta manera cada uno leyó un cuadro de frases, luego, hicimos una reflexión contestando las preguntas con las cuales yo primero compartí mis respuestas y posteriormente ellos, concluimos mencionando la importancia de nuestra autoestima, cultivarla a diario.

2 Julio 21

Ana Lizbeth  
 ¿Qué vez en el espejo? Mi reflejo  
 ¿Cómo es la persona que te miras desde el espejo?  
 Todo le da vergüenza  
 ¿Qué cosas buenas tiene? Es Amable  
 ¿Qué cosas malas tiene? No raportado  
 ¿Qué es lo que más te gusta? Soy gaja  
 ¿Cambiarías algo? No

Vanessa Edith Álvarez Gaspar 2-7-24

1. ¿Cómo es la persona que te mira desde el espejo?  
 muy bonita
2. ¿Qué ves en el espejo? Mi cara y mi reflejo
3. ¿Qué cosas buenas tiene esa persona? Ser amable  
 no ser problemática le gusta mucho los churros tiene  
 un buen corazón.
4. ¿Qué cosas malas tiene te mira desde el espejo?  
 Ser impaciente se enoja cuando algo no sale bien  
 a veces no sabe controlar sus emociones se  
 enoja cuando no le complen churros
5. ¿Qué es lo que más te gusta de esa persona? Tiene  
 buen gusto musical es super creativa le gusta  
 encontrar la solución a cualquier problema
6. ¿Cambiarías algo de la persona del espejo? No  
 ¿Cómo lo harías? No cambiaría nada de mí :)

Joshua Armando Reyes Molina 42  
 02-07-24

¿Qué vez en el espejo? R=A mí

¿Cómo es la persona que te mira desde el espejo?  
 R= Tranquilo, amigable, sociable, distraído  
 y buen chico

¿Qué cosas buenas tiene esa persona? R= No le  
 gustan los problemas, es simpático, agradable

¿Qué cosas malas tiene esa persona? R= Es muy  
 impaciente, es muy desordenado, no sabe  
 controlar sus emociones

¿Qué es lo que más te gusta de esa persona? R=  
 Su físico, su estilo de vestimenta

¿Cambiarías algo de la persona del espejo? ¿Cómo  
 lo harías? R= No no cambiaría nada de él

Actividad “El regalo”, esta actividad la apliqué al grupo 3°G, con este grupo apliqué actividades de los módulos 1 y 2, es decir ya estaban mas involucrados con este tema de lo socioemocional, les di una plática de era un seguimiento de las anteriores actividades para fortalecer su autoestima, les comenté que esta vez les llevaba un hermoso regalo, que quién lo quería, estaban ansiosos por descubrir qué había dentro de la caja, fueron pasando de uno por uno a ver el contenido en la caja, regresaban a su lugar sin decir nada, para ello estaban sentados separados unos de otros, cuando terminaron de pasar les pregunté si les gustó el regalo, ellos estuvieron sorprendidos, esperaban encontrar dentro un objeto, contestaron las preguntas de reflexión en el cuaderno y al final les di una conclusión de la importancia de reconocer lo que valemos como seres humanos.





particular me gustó mucho verlos convivir, porque es un grupo que no tiene mucha integración grupal. Iniciamos con la explicación del motivo de la actividad, y la intención, se les pidió que dibujaran un árbol con las palabras indicadas, se les fue guiando en todo momento, al terminar el dibujo se les pidió que caminaran por el salón mostrando su árbol y leyendo las palabras positivas de los árboles de sus compañeros, fue algo muy satisfactorio para todos, se finalizó dando una conclusión de la importancia de cuidar su autoestima.

### Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>					
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>					
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>					
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>					