DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. **Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.**

Mis pensamientos y emociones fueron positivos, me sentí alegre, segura, sorprendida y con curiosidad en el desarrollo de estas actividades por observar si los alumnos tendrían una buena respuesta al implementar estas estrategias y acciones, sobre la autonomía emocional y los aspectos que la conforman como autoestima, autoconocimiento, autoeficacia emocional, la actitud positiva, etc.

2. **¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?**

Al utilizar palabras y frases motivadoras durante el desarrollo de las actividades.
Genere un ambiente de empatía, respeto, solidaridad, aceptación y apoyo con los alumnos cuando expresaban sus ideas.
Cuando expresaban sus cualidades, habilidades o talentos individuales y lo que ha logrado superar.

3. **Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?**

Sí, porque los alumnos tienen esa percepción de ellos mismos que al trabajar estas actividades reconocen que son buenas personas, alguien agradable, valioso, maravilloso y capaz de realizar, crear y construir lo que ellos imagen.
Viéndose al espejo todos los días y recordándose los inteligentes, hermosos, capaces y valiosos que son.

4. **Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.**

Implemente dos de las actividades de este módulo 3 con mi grupo para favorecer la autoestima de mis alumnos, el regalo y un paseo por el bosque.

"El regalo", en esta estrategia los alumnos pasaron a ver un hermoso regalo, valioso e importante. Al observar dentro del regalo, se veían a sí mismos, al inicio, mis estudiantes no entendían, posteriormente les explique para que pudieran comprender que su reflejo expone que ellos son el regalo, y que se ve que es maravilloso.

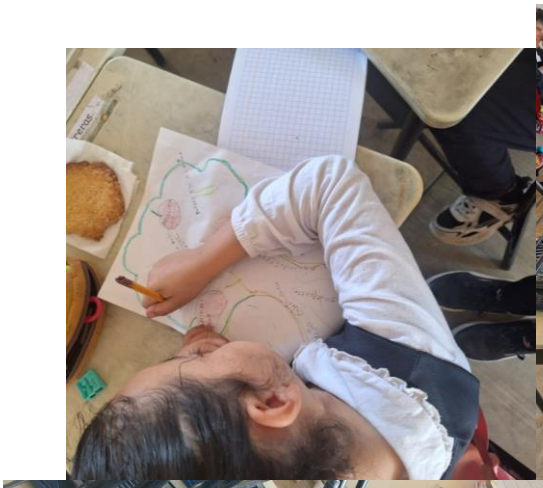
Al verse en el espejo, algunos se sentían decepcionados de no ver un "regalo" concreto, pero conforme fuimos diciendo palabras sobre sus cualidades, fueron valorándose, agregando cada vez, alguna cualidad.

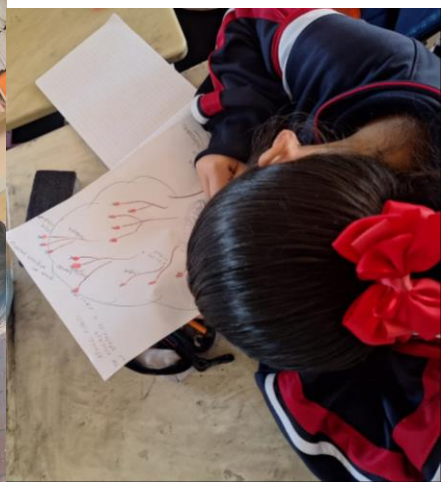
Un paseo por el bosque. Los alumnos dibujaron en una hoja un árbol con raíces, ramas, hojas y frutos. En las raíces escribieron las cualidades positivas que cada uno considera tener; en las ramas, las cosas positivas que hacen y, en los frutos, los éxitos o triunfos que hayan logrado. Una vez que describieron las cualidades personales, se colocaron el árbol en su pecho, de forma que el resto del grupo puedan verlo y dieron un paseo "por el bosque".

Cada vez que encontraran árbol leerán en voz alta lo escrito en el dibujo, diciendo "Tu eres..." Al finalizar pregunte que habían descubierto de sus compañeras/compañeros con la actividad, qué les sorprendió y qué ya sabían, comentaron que todos eran inteligentes, hermosos, creativos, buenos dibujantes, valientes, porque una compañerita había sobrevivido al Covid.

Durante el desarrollo de cada estrategia de este módulo 3 para su logro, genere un ambiente de aprendizaje de empatía, escucha activa, confianza y respeto, al finalizar realizamos entre todos retroalimentación enfocada hacia la importancia de la autonomía emocional, el reconocimiento del significado de la autoestima que esto conlleva a tener emociones positivas y aun mejor rendimiento en la escuela.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.





Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	**Suficiente**	**Satisfactorio**	**Destacado**	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					