



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Mis pensamientos y emociones fueron positivos, me sentí alegre, segura, sorprendida y con curiosidad en el desarrollo de estas actividades por observar si los alumnos tendrían una buena respuesta al implementar estas estrategias y acciones, sobre la comunicación asertiva, y sobre capacidades sociales (empatía, escucha activa, asertividad, manejo de conflictos).

#### **¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?**

Al realizar escucha activa con los alumnos cuando expresaban sus opiniones y reflexiones de las actividades.

Al ser empáticos entre ellos mismos, al respetar y escuchar las participaciones de sus compañeros.

La comunicación asertiva es de gran importancia al utilizarla como una herramienta en el proceso de enseñanza - aprendizaje, porque en teoría puede incentivar a los estudiantes a formar hábitos de autonomía en el aprendizaje.

#### 1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, mis alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva porque mejora un buen ambiente en el aula, al expresar sus ideas, sentimientos, pensamientos, opiniones con claridad, tranquilidad, de manera respetuosa, clara y honesta.

También porque favorece la escucha activa y demostramos a la otra persona que le prestamos atención y le entendemos.

**1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.**

Aplique las cuatro actividades de este módulo con mi grupo pero las más significativas para mis alumnos fueron: Cuatro a la vez, Veo y siento, ¿qué es?, El aula de las palabras amables, las he implementado desde una comunicación más atenta y sensible entre los alumnos.

Los alumnos escribieron y expresaron frases amables y positivas hacia sus compañeros, emociones y la importancia de una escucha activa.

En esta actividad iniciamos la clase hablando de cómo se sienten el día de hoy. Posteriormente, les pegue a cada alumno una hoja en su espalda y escribieron palabras positivas en la hoja de sus compañeros.

Al finalizar la actividad cada alumno leyó las palabras que les escribieron, algunos de ellos se sorprendieron de las palabras que les escribieron ya que no se las habían dicho en el salón.

Comentamos sobre la facilidad que tienen de decir palabras amables a sus compañeros, la mayoría comentaba que es más fácil decir palabras negativas, les cuesta trabajo decir palabras amables a sus compañeros, fueron pocos lo que dijeron que sí.

Comentamos la importancia de decir palabras amables no sólo en la escuela sino también en casa con la familia. Analizamos como cambia nuestro estado de ánimo al escuchar palabras positivas o negativas.

Cuando realizaron la actividad cuatro a la vez los alumnos estuvieron atentos a las emociones que expresaban sus compañeros y visualizaban a que compañero elegirían con esa emoción.

Durante el desarrollo y logro de cada estrategia genere un ambiente de aprendizaje de empatía, escucha activa, confianza y respeto, al finalizar



realizamos entre todos retroalimentación enfocada hacia la importancia de reconocer nuestras emociones, empatía, la escucha activa, la importancia de decir palabras amables a nuestros compañeritos y promoví la autonomía del alumno.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



## Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					