

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los pensamientos que sobresalen es la alegría, el entusiasmo, de alguna manera el ver como cada vez me conozco y comparto con mis niños esta información ellos van conociéndose, al realizar la actividad estaba a la expectativa de ¿qué escribieran? Y el hecho de leer cosas positivas genero amor y mucha paz.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Desde el inicio de la jornada, comencé preguntando ¿cómo se sienten hoy?, les pregunto porque me dieron una noticia, y les comente que me habían dicho todos sus logros y que estaba orgullosa de ellos, (estamos preparando una muestra a nivel escuela) y pedí que me dijeran cómo se sentía, qué generaba ellos, y fui haciendo poco a poco un recuento de sus logros, por último les pregunte, ¿por qué creen que han llegado hasta aquí y con estos resultados? Ellos reconocen la dedicación por su trabajo y en ese sentido comencé a resaltar las cualidades de cada uno y cómo grupo. Después inicie la actividad.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Están en proceso, de alguna manera conocen el concepto pero están descubriendo la trascendencia en su vida cotidiana, comienzan a reconocer los momentos de silencio y meditaciones como claves en su vida y a agradecer día con día, una ejemplo claro es que ya todos los días cuando el señor de apoyo pasa a recoger la basura dicen gracias antes no lo hacían pero va más allá, ya generan menos basura y en los últimos días al saber que el otro personal de mantenimiento no estaría comenzaron a limpiar el salón, sacar solos la basura (generaron prácticamente nada) y limpiar su pasillo, eso es muy lindo porque ya son

empáticos y agradecidos, recuerdo el primer día que llegue libros, cuadernos, hojas rotas por todos lados, era un grupo sin orden, agresivo y descalificativo con los demás y cero empático no reconocían siquiera el trabajo del otro y hoy veo empatía y conciencia con el otro y creo que sí la tienen con el otro es porque comienzan a ser empáticos y amorosos con ellos mismos.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El agradecimiento, suelo colocar un hoponopono de agradecimiento en la mañana, estoy incorporando el agradecimiento con todos y la paciencia y empatía conmigo, esto lo veo porque he bajado mi nivel de auto exigencia, me apapacho o me doy ligeros gustos, y despierto contenta, mi trébol de cuatro ha sido fundamental para reconocermé y reconocermé y la escalera del líder me hizo reflexionar sobre mi papel como docente

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada



una.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					