

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

PRINCIPALMENTE HE SENTIDO CALMA, DE LAGUNA MANERA SIGUENSIENDO SEMANAS DE ESTRÉS POR LA ARGA ADMINISTRATIVA, LOS NIÑOS ESTAN INQUIETOS, COMIENZAN A FALTAR YLA DINAMCIA SE ACELERA, ESTA SEMANA TUVE TRES SITUACIONES CON UNA PRACTICANTE A QUIEN LE COSTABA TRABAJO REALIZAR ACTIVIDADES CON EL GRUPO, PERO PUDE LLEVAR A LOS NIÑOS A LA CALMA CON LAS REPSIRACIONES PARA PODER HABLAR, EL ELSEÑARLES A CALMARSE ANTES DE HABLAR ME HA LLEVADO A ESTAR MÁS TRANQUILA Y SEGURA PUES EL PROBLEMA SE QUEDA EN EL MOMENOT Y NO CRECE MAS ALLÁ. UN PESAMIENTO CENTRAL ES “CALMA, VAMOS A RESPIRAR Y A ESCUCHAR”

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? Durante la actividad la feria de conocimientos indispensables los niños estaban acelerados, nerviosos y faltaron bastantes, una manera de llegar a la comunicación asertiva fue antes de iniciar centrarnos y ver ¿cuántos alumnos tenemos? Hablar del conflicto que generaba que no estuvieran todos así que entre ellos propusieron y aceptaron el reto para hacerlo, cabe mencionar que no todos lo lograron, hubo quien entro en pánico pero en cada corte de presentación me acercaba y les decía: tranquilo lo estás haciendo muy bien” ya nos falta menos para hacerlo perfecto, constantemente los lleve a respirar y disfrutar más que estresarse y culpar a los demás o comenzar a hacer desorden, el decir tranquilos los que estamos lo solucionamos, yo confié.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?  
Si, bueno están en proceso de aprender a reparase y respetar a los demás, el conflicto es que no estamos acostumbrados a trabajarlos y ahora comienzan a tomar decisiones más

razonadas y menos impulsivas. Algo que note del inicio del curso ahora es que asumen más las consecuencias o por lo menos no contestan ni reniegan tanto, esta semana escucharon más.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Lo más significativo fue identificar los tipos de comunicación en mí y en los niños, creo que me gana el estrés y no lograba impactar en ellos estaba dando por hecho y no escuchaba, por eso no tenía éxito, el detenerme, tomarlos en cuenta, el escuchar me permite ser escuchada.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.





### Rúbrica PTP 2

| Instrumento para evaluar PTP del módulo 2                                                                                    |              |            |               |           |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|---------------|-----------|---------------|
| Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión                                                                             |              |            |               |           |               |
|                                                                                                                              | Insuficiente | Suficiente | Satisfactorio | Destacado |               |
| Indicadores                                                                                                                  | 1            | 3          | 4             | 5         | Observaciones |
| 1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.                   |              |            | *             |           |               |
| 2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2. |              |            | *             |           |               |
| 3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.                                                     |              |            | *             |           |               |
| 4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.                                     |              |            | *             |           |               |