DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Este curso en general ha llegado en un momento muy oportuno en mi vida personal y lo he atesorado y vivido tanto que de verdad solo tengo agradecimiento, esto de manera personal. Con mis alumnos puedo verlos motivados, entusiasmados, contentos y participativos con cada una de las actividades propuestas, lo cual me motiva a seguir trabajándolas con ellos en el próximo ciclo escolar, pues también los tendré en sexto año.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Siempre, a lo largo de mis años de servicio docente he procurado ser empática, brindar confianza y seguridad a mis alumnos y mas aun con el desarrollo de estas actividades, el que los niños se reconozcan como personas valiosas y únicas es muy importante, así también vayan forjando una personalidad segura que les permita abrirse camino y lograr sus metas.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Considero que si, todos saben que es la autoestima, sin embargo, tengo tres casos de dos niñas y un niño a quienes les cuesta trabajo desarrollarla, pues les afecta demasiado algún gesto, actitud o palabra de sus compañeros, aunque ésta no sea precisamente una ofensa como tal, lo cual ha provocado malos entendidos, molestias y quejas. Se ha platicado con los padres también la situación, pero espero que con el desarrollo de estas actividades esta situación mejore.

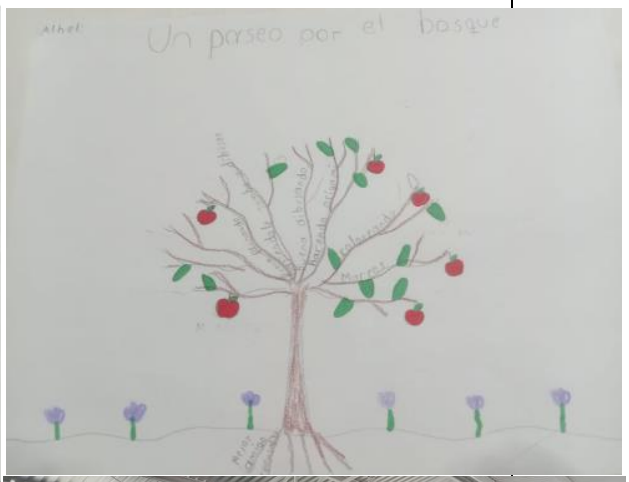
4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En esta ocasión desarrollé tres actividades, “un paseo por el bosque”, carta a mi yo del futuro” y “el regalo”, todas muy significativas, pues fueron del agrado de los alumnos. En la actividad “un paseo por el bosque”, a los niños les costó trabajo escribir sus virtudes y logros o éxitos, pues ellos consideraban no tener, por medio de ejemplos a título personal comenzaron a reconocer en ellos también lo suyo y pudieron plasmarlo, posteriormente el paseo y encuentro con sus compañeros fue muy gratificante que les leyeran sus virtudes.

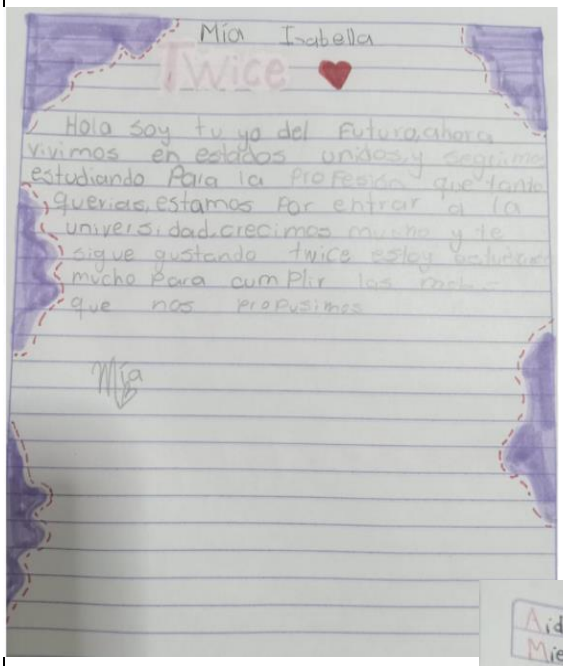
En la actividad de “carta a mi yo del futuro”, fue muy emotiva, pues muchos niños se emocionaron con la idea de pensar en que ya estarían estudiando lo que quieren ser de grandes, también hablaron de asuntos familiares y de salud. Finalmente, en la actividad “El regalo”, los niños al principio estaban muy inquietos y curiosos sobre el contenido de la caja, todos querían pasar primero a verla y cuando por fin les toco su turno muchos de ellos rieron, otros se asombraron, pero en todos se pudo notar su carita de felicidad al verse a ellos como lo más valioso y grande de este mundo.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Un paseo por el bosque. Los alumnos elaboraron su árbol, algunos con dificultades en reconocer cosas positivas en ellos. Al final cuando salieron al patio a hacer el paseo, fue bonito verlos contentos y mas cuando alguien les decía “Eres inteligente”, por ejemplo.



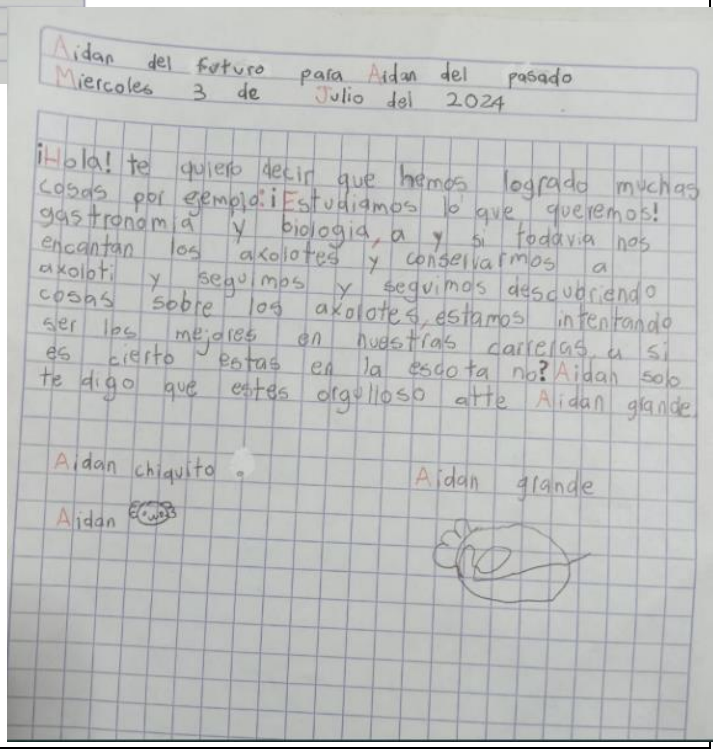
Carta a mi yo del futuro. En esta actividad los niños se proyecyaron sobre lo que estarian haciendo en 7 años, es decir cuando la mayoria de ellos tengan o esten por cumplir 18 años. Fue interesante ver en las cartas algunos niños que incluyeron cosas familiares y de salud de manera positiva.


Mía Isabella

Twice

Hola soy tu yo del futuro ahora vivimos en estados unidos y seguimos estudiando para la profesión que tanto queriamos estamos por entrar a la universidad crecimos mucho y te sigue gustando twice espero estés bien mucho para cumplir las metas que nos propusimos

Mía


Aidan del futuro para Aidan del pasado
Miercoles 3 de Julio del 2024

¡Hola! te quiero decir que hemos logrado muchas cosas por ejemplo: ¡Estudiamos lo que queremos! gastronomía y biología, a y si todavia nos encantan los axolotes y conservarmos a axoloti y seguimos y seguimos descubriendo cosas sobre los axolotes, estamos intentando ser los mejores en nuestras carreras, a si es cierto estas en la escuela no? Aidan solo te digo que estes orgulloso atte Aidan grande

Aidan chiquito

Aidan

Aidan grande

El regalo.En esta actividad, primero se hablo del autoestima, de lo importante que es sertirnos bien consigo mismo, aceptarnos tal cual. Despues se les dijo a los niños que les mostraria a alguien extraordinario, inteligente, capaz de lograr lo que se proponga. Me encantó ver su carita de sorpresa y alegria al verse reflejados en la imagen.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	**Suficiente**	**Satisfactorio**	**Destacado**	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					