



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Realmente este tipo de actividades son del gusto de mis alumnos, siempre como docente he fomentado el respeto, la tolerancia, la empatía y el dialogo con mis alumnos, sin embargo, estas actividades es aterrizar de manera practica todo lo anteriormente dicho. Me siento muy contenta y satisfecha por los resultados de las actividades aplicadas y esperanzada a que con éste tipo de acciones en el aula podemos lograr tener alumnos más consientes de sus emociones y sobre todo la disminución de conflictos escolares que es una situación que nos aqueja en el día a día.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Considero que siempre se ha promovido la comunicación asertiva, pero en esta semana se vivió de una manera mas clara y eficaz, con el desarrollo de las actividades los alumnos pudieron expresarse y ser escuchados por el resto de sus compañeros, respetando los turnos de participación, la escucha activa y el dialogo como primera opción para la resolución de algún conflicto.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, puedo decir orgullosa que sí, hay en el grupo alumnos con problemas serios de conducta, con los cuales las quejas son constantes por lo que hacen o dicen, y es justamente con ellos con quienes se ha notado un cambio mas significativo, y lo mejor de ello es que los demás compañeros lo resaltan de manera positiva. Cabe aclarar que con ellos se han tenido diálogos en particular, pero es en este momento es en donde la actitud ha cambiado de manera favorable.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Todas las actividades han sido de suma importancia en estas semanas, pues van de la mano, sin embargo, en esta semana pude ver actitudes y comportamientos en mis alumnos mas favorables. El hecho de que los demás compañeros vean, escriban y digan cualidades que observan en los demás, hizo que los alumnos en general se sintieran mejor consigo mismos y a eso aunado las fortalezas y virtudes que también yo observo en ellos y hacérselas saber, fue un hecho muy favorecedor. Otra actividad importante fue agradecer siempre.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Actividad: 4 a la vez.

Esta fue una actividad divertida para los alumnos, pues habíamos hecho ya algunos ejercicios de comunicación no verbal y no tuvieron problemas en reconocer la emoción que querían transmitir. Todos participaron de manera activa y sin contratiempos.



Actividad: El aula de las palabras amables.

En actividades anteriores sobre la comunicación asertiva, se hablaron de fortalezas y cualidades de los alumnos, por lo que esta actividad fue realmente oportuna, pues a cada alumno sus compañeros les escribieron mensajes positivos o bien, palabras que describían alguna de sus virtudes. Los alumnos entusiasmados escribieron a cada uno de sus compañeros una palabra amable y al final de la actividad cada alumno leyó lo que le escribieron y se pudo notar alegría en sus caritas, posteriormente de manera voluntaria algunos alumnos pasaron al frente a compartir lo escrito en su hoja.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					