



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

### PERSONAL (PTP)

#### Módulo 1

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

\_ Es realmente impresionante que actividades aparentemente simples pueden ayudar a sentirse mejor, en todos los aspectos. Personalmente al desarrollar las actividades fue una sensación muy grata que no dudé ni por un segundo compartir con mis alumnos y algunos compañeros maestros. Por otra parte los alumnos también noté conductas distintas, además de que las actividades fueron de su agrado, pues los dos días que no puse me pedían o preguntaban si no haríamos.

#### 2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

\_Cada actividad de este módulo fue muy interesante pues logre reflexionar sobre mis acciones y la forma en que respondo a ciertas situaciones de la vida diaria en el ámbito laboral y personal. Reconocerse es de suma importancia pues si queremos que sucedan cosas distintas debemos hacer cosas diferentes.

#### 3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Las actividades que pude llevar a cabo en mi aula fueron muy satisfactorias, pues además de relajarnos después de realizar la prueba RIMA, pudimos hablar, expresarnos y de alguna manera desahogarnos sobre ciertas situaciones que los niños viven a nivel familiar. Algunos de ellos posteriormente se acercaron para platicar situaciones de su día a día que los inquietan. Se creó un ambiente de confianza entre los alumnos-maestra que con el desarrollo y aplicación de distintas técnicas y actividades espero sean cada vez mejor.

#### 4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

\_\_\_ Muy satisfecha con lo hasta ahora trabajado, cada actividad a desarrollar de manera personal y grupal aporta al desarrollo y autocontrol de nuestras emociones. Sobre todo de manera personal, siempre es importante atendernos y cuidar esta salud emocional que muchas veces dejamos de lado

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Se trabajó la actividad de “El Volcán”, pero en este caso los comentarios hechos después de la lectura, además de hacerlos de manera verbal se les pidió a los niños reflexionaran sobre el cuento y contestaran el cuestionario relacionado con el mismo. Las participaciones de los niños fueron muy interesantes.



NOMBRE: Esquivel Corona Fraga

ACTIVIDAD: EL VOLCAN

¿Qué imaginan que pasó?  
 El volcán se enojó mucho y fue tanto que hizo erupción

¿Qué emoción sentía el volcán creciendo en su interior?  
 Yo creo que primero estaba preocupado y así hasta que se enojó mucho

Al no poder controlar la emoción que sentía ¿a quién terminó lastimando más?  
 A todo el bosque, los árboles, los animales y toda la isla.

¿Cómo lo hubiese podido hacer diferente el volcán?  
 Nada más hubiera aventado humo y piedras para asustar a los humanos y se fueran mejor

¿Les ha pasado alguna vez que, por no medir su enojo, terminan lastimando a alguien que quieren?  
 Sí, mi hermano me rompió mi juguete y me enojé mucho y lo empujé y se cayó y se desmoronó la cabeza

¿Cuál sería la moraleja de esta historia?  
 Debemos controlarnos porque si no lo hacemos los problemas se hacen más grandes y nos sentimos arrepentir

Otra de las actividades que se trabajaron en el aula fue “El termómetro de las emociones”, en donde los niños pasaron al frente a señalar en el termómetro la emoción que sentían en ese momento, también nos compartieron a que se debía ese sentir, los niños participaron activamente en un clima de confianza y armonía.



## RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					