

## DOCUMENTO ENTREGABLE Proyecto de transformación personal (PTP) 1era parte

Durante este proyecto de transformación personal aplicamos actividades muy interesantes con nuestros alumnos, para lo cual decidimos presentar la actividad del termómetro de las emociones y el cuento del Volcán, los cuales nos dieron aperturas para conocer el estado en el que se encontraban nuestros alumnos y la forma de pensar en la gestión de sus emociones.

### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

- El pensamiento crítico que tienen los niños sobre las causas y las consecuencias de sus acciones.
- La reflexión que tuvieron sobre las veces que actuaron de esa manera y no estuvo bien.
- Empatía con la situación y emoción presentada.
- Autoevaluación para una mejor gestión de sus emociones.

### 2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Como docente tuve una autorreflexión pedagógica sobre mi práctica docente, por las veces que he presentado esa emoción y me he enojado, y la reacción que tuve, si fue buena o mala y de que manera puedo mejorarla para evitar un daño a mis alumnos o las personas que me rodean.

### 3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Por supuesto que sí, reflexionamos las veces que nos hemos sentido como el volcán, las situaciones, como lo manejamos, si lastimamos a alguien, escuche sus participaciones y experiencias para dar mi opinión y sugerencias de como manejar y gestionar sus emociones.

### 4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

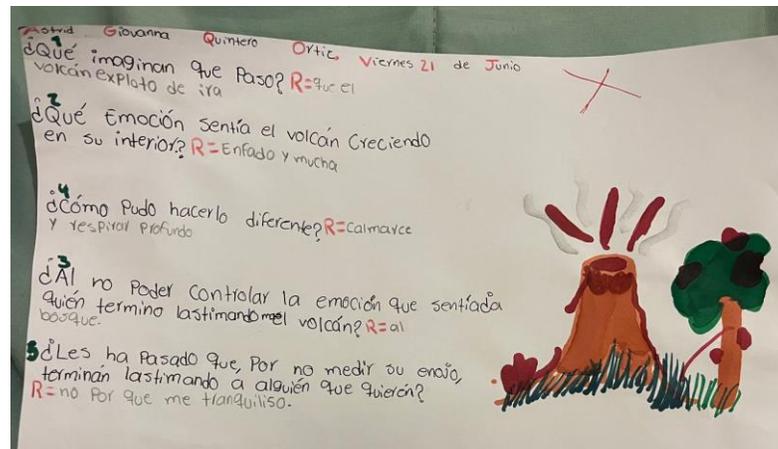
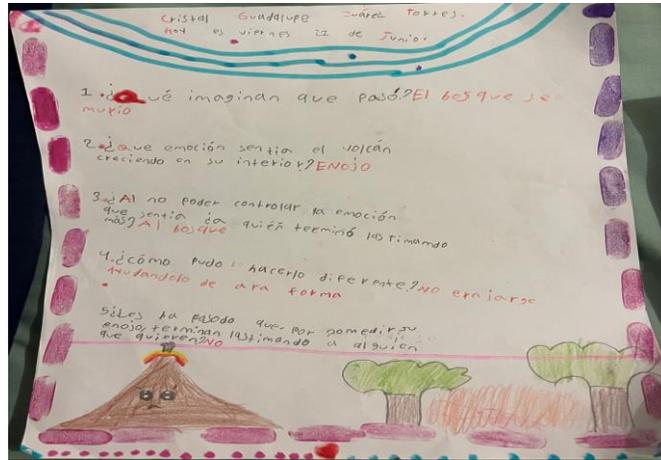
Me pareció una actividad muy objetiva, funcional y efectiva para el reconocimiento de las emociones, su manejo, gestión, expresión y la forma en que actuamos ante las diversas situaciones que se nos presentan día con día a docentes y alumnos en los diversos contextos en que nos desarrollamos.

La autonomía emocional para la profesionalización del docente

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En esta actividad los alumnos participaron de forma activa en el reconocimiento de las emociones presentadas en el pizarrón y el autorreconocimiento de la que predominaba en ese momento.



Se dio lectura al cuento “el volcán” y posteriormente se dio respuesta a una serie de preguntas enfocadas a la reflexión de la emoción presentada en el cuento.