



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Como en cualquier actividad nunca te puedes magnificar que tanto impacto puedes lograr en tus estudiantes, por lo tanto, a mi causo como un poco de incertidumbre y mucha curiosidad por saber las respuestas que ellos iban a tener, ante la propuesta, y dependiendo también mi estado de ánimo puede variar mucho mi clase.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Para mí es de suma importancia como lo mencione en la pregunta anterior mi clase depende de mi estado de ánimo y emociones por las cuales yo este atravesando, las cuales constantemente tengo que estar autorregulado, y es gratificante seguir aprendiendo de mis alumnos y con ellos.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Pienso que el hecho de que se abran a expresarme su sentir, ante la clase es conectar, y colocarse cara a cara con el mundo exterior a ellos, fue gratificante ver que los que casi no participan pudieran incluirse a forma parte de su salón de clases.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

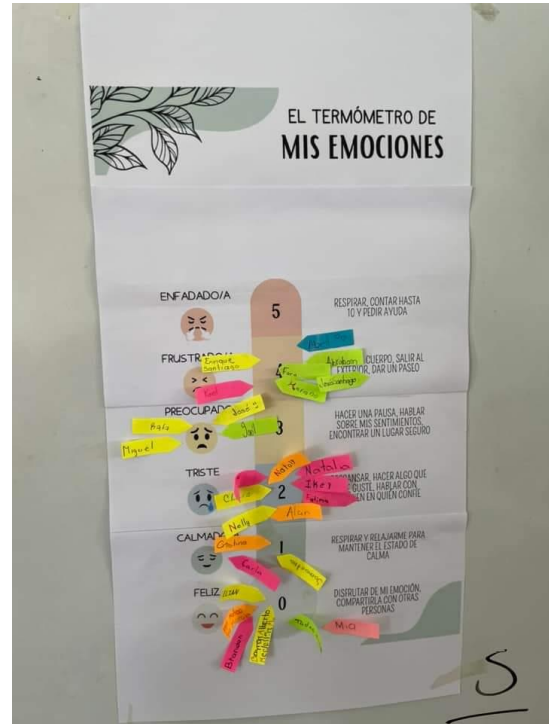
Totalmente de acuerdo con que nos sigan preparando y dándonos herramientas de trabajo para poder llegar a nuestros alumnos pareciera que pasamos mucho tiempo con ellos, pero en el caso del nivel secundaria el tiempo es agua dividido entre todas las materias y el diverso baraje de maestros con el que se cuenta la secundaria, es a veces imposible conectar con ellos.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de

cada una.



Los colores de mis emociones: donde trabajaron dibujando como se podía ver el color reflejando una acción o un sentimiento.



Termómetro de emociones: ellos podían expresar su nivel de emoción y saber en donde estaban la mayoría de ellos.

La base de todo es la calma: los saque a trabajar en un espacio diferente para que pudieran expresarse y pudieran tener su momento alejado del salón de clase con dinámicas de estiramiento corporal.

Volcán de emociones: Se realizó una lectura de El volcán, donde al final tenía que dibujar

una silueta y poder determinar cómo manejar el enojo.



RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión
--

	I n s u f i c i e n t e	S u f i c i e n t e	S a t i s f a c t o r i o	D e s t a c a d o	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.			X		
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.			X		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mi proyecto.			X		
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			X		