

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

El respeto y la empatía ,servicial y respetuoso en todo momento me ayudaran a construir mejores alumnos

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Realice actividades de integración dentro de mis alumnos poniendo en práctica las actividades del termómetro de emociones , mi dragón , mi tortuga, la estrella y un paseo en el bosque , ella expresaron situaciones emocionales sobre como se identifican

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Fue fundamental el ayudarlos a reconocer y reconocer sus emociones y lo que pueden lograr si empiezan conocerlas al trabajarles, para ello me apoye en desarrollo y elaboración con material reciclado sobre la emoción con la que se identificaban

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Dentro del as actividades planteadas todos son muy enriquecedoras y sobre todo de mucho aprendizaje, una de ellas para mí fue la rueda de la vida donde identifique mi debilidad sin saber que pensé que lo tenia , y con mi grupo un paseo en el bosque en el ayudo a identificar y reconocer sus cualidades , reconociéndoles su honestidad y e trabajo del respeto y su autoestima al reconocer

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



se trata con respeto a los alumnos, se establecieron reglas de integración y disciplina





El liderazgo y apoyo para construir juntos un mejor aprendizaje y llegar a un fin común



Un paseo en el bosque

mis cualidades y logros

