

## Hablando el mismo idioma

1. dentro de la actividad se seleccionaron dos estrategias de la actividad 11 para realizar con los niños durante la clase:

**“compartir retroalimentación de su día a día o de momentos específicos”; y “tener actos de generosidad (y que puedan compartirlos, a través de frases, dibujos u objetos)”**

La primera estrategia y/o acciones seleccionadas fue compartir retroalimentación de su día a día o de momentos específicos, dentro de la actividad se trabajo la dinámica de cuatro a la vez ,en donde lo alumnos hicieron un circulo y a través de señas ellos podían descifrar el estado de ánimo del compañero , para ello usamos un sombrero en donde al asar lo poníamos en el piso y girábamos a la derecha o izquierda 5 paso, y cuando termináramos de girar a quien le tocaba el sombrero pasaba al centro , los alumnos hacían caras , gestos y le preguntábamos ¿cómo te sentiste al verte que pasaría al centro ?

Cada uno de ellos narro como se sintió y algunos de los compañeros externaron lo mismo que llegaron asentir , se les explico cada una de sus expresiones , para conocer mas de sus estado de animo



Después de haber analizado los estados de animo de cada uno de ellos , se plasmo en el cuaderno de trabajo como se sintieron y como podían apoyar a su compañero a mejorar su estado de animo descifrando en ello dibujos de generosidad a quien vieron ellos que les ayudaría .

