



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Reflexión, en el sentido de concientizar y comenzar a lograr que cada uno de los alumnos reconozca sus virtudes, cualidades y capacidades, es decir que logren el autoconocimiento, en este proceso se logro que los alumnos se emocionarán por que normalmente uno tiende a menos preciarse y el comenzar a reconocer se a si mismos y recibir la retroalimentación en la que los compañeros enfaticen los rasgos positivos que tenemos conmovieron a muchos de mis estudiantes, sintiendo sorpresa, alegría, incredulidad, orgullo y varias emociones que tal vez se mezclaron entre sí.

Todo esto mejora su confianza, autoestima y favorece en el proceso enseñanza-aprendizaje ya que un alumno que conoce sus virtudes y debilidades puede mejorar más fácil fortaleciendo esas debilidades haciéndolas fortalezas a diferencia de quienes no, son menos propensos a la manipulación, depresión y problemas relacionados con la falta de identidad, algo que en la actualidad desgraciadamente es muy común.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Con mucho respeto y favoreciendo un ambiente de confianza, respeto, tolerancia y paz donde los alumnos pudieron expresarse, descubrir, conocer y reconocer el yo soy, yo tengo, yo estoy, yo puedo, así como sus cualidades positivas, las cosas positivas que hacen y los triunfos o éxitos que has conseguido, con estas actividades mejoraron su autoestima y se mostro una mejora en su desempeño escolar y en sus relaciones interpersonales con sus compañeros.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Logran reconocerla y están aprendiendo a como trabajar en ella, pero creo que sería necesario trabajar más con ellos el reforzamiento, así como la aplicación de mas estrategias, por que este considero es un proceso que debe de continuar constantemente, en especial en esta etapa en la que se encuentran que es la pubertad, en la que se define su personalidad.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Me gustaron todas las actividades ya que todas son interesantes y útiles pero mis favoritas pueden ser por ejemplo la actividad gracias a la vida, por que como maestro primero debo conocerme y ser agradecido con lo que soy y con lo que tengo, busca el que logre la autonomía emocional y desarrolle el liderazgo efectivo y afectivo, la carta al futuro también me gusto, aunque ya la conocía y la había aplicado con mis alumnos, nunca la había realizado, aunque esta actividad esta mucho mejor estructurada y me ayudara en futuras aplicaciones con mis alumnos, y siento emoción cuando sea el momento de leer mi carta, también la actividad identificando tipos de líderes fue muy significativa y útil para mi así como las sugerencias para mejorar mi propio liderazgo.

Mi trébol de cuatro hojas y un paseo por el bosque también me parecieron muy buenas por que ambas se enfocan en reconocer, descubrir e identificar cualidades, lo bueno que hacen y los logros, así como lo que soy, tengo, estoy y puedo. Estas actividades las he estado poniendo en práctica y los resultados son muy favorecedores, a partir de ahora no solo la aplicare con mis estudiantes también lo are con mi familia.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



