

FORO: DETECCION DE LOS ESTADOS DE ANIMO DE LOS ALUMNOS

Mtro. Vicente Guerrero Castillo.



ACCION: Observar e identificar estados de ánimo de los alumnos en un día normal de clases, acercarse a él(ella), preguntar y brindarle confianza con palabras alentadoras de apoyo, de empatía y ayuda.

La actividad que trabajamos en el salón fue identificar los estados de ánimo de los alumnos, por medio de un dibujo y expresando verbalmente dicha emoción, dando seguimiento a la actividad que realizamos anteriormente con el diario de las emociones. Después les leí algunos cuentos referentes a las emociones como “La importancia de la AMISTAD con el libro: ["No necesito amigos", Carolyn Crimi, ed. Picarona \(+5-6 años\):](#)

Donde previamente se destinó un espacio en el aula al cual le llamamos “El rincón de la Paz” donde los alumnos se pusieron cómodos al escuchar la narración, identificamos las emociones que trata el cuento y después expresaron las emociones que ellos sintieron y que tenían antes de la narración.

Conclusión. Identificar las emociones de nuestros alumnos nos permite entender y comprender las razones por las cuales muchas veces los niños están distraídos en la clase, tienen miedo en participar, él porque no conviven o se relacionan con otros compañeros, para poder así realizar ajustes a nuestra planeación, los podamos incluir y favorecer su logro educativo.