

Recupera el ejercicio de la actividad 11 “Hablando el mismo idioma” y elabora una descripción de cómo has practicado las estrategias y/o acciones, así como los resultados obtenidos. Sigue los pasos indicados para realizar tu participación en la sección “Foro” del Campus virtual.

Estrategias

- ✓ Practicar la escucha
- ✓ Aprender a distinguir en el grupo cuando una comunicación es asertiva, pasiva, agresiva
- ✓ Fomentar la empatía ante los estudiantes y entre ellos
- ✓ Elogiar a los estudiantes

Actualmente doy clases a un grupo de tercer grado, es un grupo muy hiperactivo y por lo general, cuando explicaba la clase, o daba indicaciones, algunos alumnos no me ponían suficiente atención y me interrumpían constantemente al hablar de algún tema. Es un grupo que en su mayoría hay más niños que niñas, por lo cual tienen mucha energía para platicar, pero no de manera asertiva. Frecuentemente ellos opinaban a la misma vez cada que les preguntaba acerca de algo, por lo tanto, me di cuenta de que no tienen control sobre sus emociones.

Realicé el juego “Simón dice” como actividad, éste juego les permite practicar la escucha activa al prestar atención a la información que se les da, así mismo comentamos sobre la importancia de escuchar, les comenté que para escuchar debemos evitar interrumpir cuando alguien este hablando y que deben de controlar sus emociones más no reprimirlas, primero las tienen que reconocer para poder transmitirlos de una forma asertiva.

Otra estrategia que apliqué para practicar la escucha activa en los alumnos fue la realización de exposiciones de diversos temas, en la cual tenían que prestar atención mostrando interés al expositor, aunque no todos los alumnos que exponían mostraban seguridad ya que algunos mostraron emociones negativas como la inseguridad y miedo al hablar, en relación a ello trabajé la empatía con los demás compañeros del grupo practicando actitudes de apoyo entre compañeros, así mismo, les comenté sobre la importancia de respetar y ponerse en los zapatos de los otro. Al finalizar con las exposiciones en el grupo reconocimos por medio de aplausos la participación de los alumnos, esto les ayuda a sentirse seguros y motivados a seguir esforzándose. Aunque mi grupo sigue con la misma hiperactividad, obtuve buenos resultados con las actividades aplicadas.



