

- **Cristina Guevara Campos**
- **EST No. 46 - Irapuato**

FORO 2

Hablando el mismo idioma

Yo elegí las siguientes estrategias:

- *Practicar la escucha.*
- *Practicar el silencio consciente.*
- *Aprender a distinguir con el grupo cuando una comunicación es agresiva, pasiva y asertiva y practicarlo.*

Considero que estas actividades ayudan a fomentar una comunicación efectiva y respetuosa en el aula mediante la práctica de la escucha activa, el silencio consciente y el reconocimiento de diferentes estilos de comunicación:

- Por medio de la escucha activa los alumnos mejoran su capacidad para escuchar atentamente y comprender a sus compañeros, además de fomentar un ambiente de respeto y comprensión mutua en el salón.
- Practicando el silencio consciente, los alumnos aprenden a valorar el silencio como una herramienta para la reflexión y la concentración. Se crea un ambiente más tranquilo y enfocado en el aula.
- Y con el reconocimiento y practica de estilos de comunicación, los alumnos adquieren habilidades para identificar y practicar diferentes estilos de comunicación y se fomenta un entorno donde la comunicación asertiva es la regla, reduciendo conflictos y mejorando la cooperación.

Estas estrategias no solo mejoran la comunicación en el aula, sino que también desarrollan habilidades interpersonales cruciales para la vida diaria. Los alumnos aprenden a escuchar y expresarse de manera efectiva, promoviendo un ambiente de respeto y comprensión.



Conclusión

La implementación de estas estrategias crea una cultura de comunicación efectiva y respetuosa en el aula. Al practicar la escucha activa, el silencio consciente y los diferentes estilos de comunicación, los alumnos no solo mejoran sus habilidades de comunicación, sino que también desarrollan un sentido más profundo de empatía y respeto hacia los demás. Esto contribuye significativamente a un ambiente de aprendizaje positivo y colaborativo.

De las actividades del foro en Facebook, me quedo con el aprendizaje y comentario de la maestra **Valeria Soto**, donde ella menciona que ella “practica la escucha” ya que es difícil con chicos de secundaria que escuchen y principalmente con los grupos de primer grado ya que están en la edad del cambio. Me siento identificada ya que mis alumnos también son de secundaria, pero considero que si los alumnos se acostumbran a este tipo de actividades se volverá más fácil para ellos practicar la escucha y la calma, su comunicación será más asertiva y el ambiente de aula será más positivo.