



**DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN
PERSONAL (PTP)
Módulo 2**

Laura Amelia González Zavala

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante las actividades que se llevaron a cabo sentí varias emociones, me sentí bien al lograr la participación de los alumnos, es una emoción que refleja satisfacción y alegría, las actividades de concentración que realice de manera individual me permitieron darme cuenta de lo mucho que tenemos que agradecer en la vida, desde algo tan simple como la naturaleza que siempre vemos y no nos detenemos a contemplar la belleza, sentí mucha paz, camine descalza sobre el pasto y logre relajarme y sonreír, agradeciendo por lo que tengo en la vida

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? Al leer en esta unidad sobre la comunicación no verbal, decidí jugar con mis alumnos a caras y gestos, tratando de describir las diferentes emociones, fue muy divertido, los alumnos no querían dejar de jugar, al finalizar compartimos la importancia de la comunicación no verbal, y como sin darnos cuenta podemos decir muchas cosas con nuestros gestos o miradas, entendieron que este tipo de comunicación también debe ser asertiva, y no decir “no” cuando nuestra cara dice “sí”, y sobre todo no dañar a los demás con un simple gesto, y mostrar respeto y empatía en todo momento.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, hemos puesto en práctica esta comunicación, ellos entendieron los diferentes tipos de comunicación, y como algunos eran agresivos en sus respuestas y otros no lograban una comunicación al ser pasivos, una vez que entendieron la diferencia se les invito a poner en práctica la comunicación asertiva, decir lo que sienten realmente y lo que esperan de los demás, mostrando siempre respeto a todas las ideas, de esta manera disminuyeron mucho los conflictos que últimamente se habían presentado

Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

- Cada día trato de repetir una frase positiva que me motive a empezar mi día de la mejor manera
- Trato de que mi comunicación no verbal no sea agresiva en ningún momento
- Agradezco todos los días por algo bueno que me haya pasado durante el día
- Siempre resalto los logros de mis alumnos y los felicito por ellos
- Los escucho, sobre todo cuando se presenta algún conflicto, promuevo el diálogo y logrando establecer acuerdos y compromisos

NOTA: participación en facebook como Amelie Glezz

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



2. Veo y siento, ¿qué es?

Elegí esta actividad donde 2 estudiantes se ponen de espaldas y uno describe un objeto al otro, al finalizar se respondieron estas preguntas:

¿Fue fácil o difícil cumplir con el objetivo de este juego?

A la mayoría de los estudiantes se les hizo fácil el juego, principalmente porque se divertieron al hacerlo, y pusieron empeño en hacer una correcta descripción y en dibujar lo que se les describía

• ¿Qué emociones experimentaron ambas personas mientras realizaban el juego?

¿Para quién fue más sencillo el juego, para quien describió o quien dibujo?

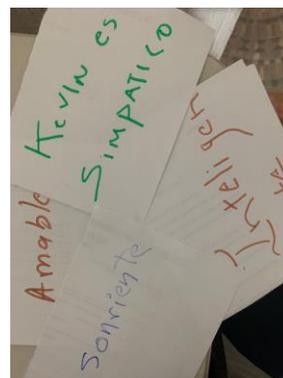
Los alumnos coincidieron en que es mas fácil describir el objeto porque lo están viendo, saben que es, y solo daban datos que le pudieran servir a su compañero, pero el que tenía que dibujar no siempre logro el objetivo, al no ver el objeto les costaba trabajo entender las indicaciones que se les daban

Entre las emociones que mencionaron fue:

Frustración, emoción, enojo, alegría y desesperación

4. El aula de las palabras amables

Esta actividad ya la había realizado con anterioridad, me gusta porque los alumnos quedan muy satisfechos, se emocionan mucho al leer los mensajes positivos que sus compañeros escribieron sobre ellos, además se esfuerzan es buscar cualidades de sus compañeros, es un momento en que todos muestran respeto y empatía por los demás



Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias , ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					