

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

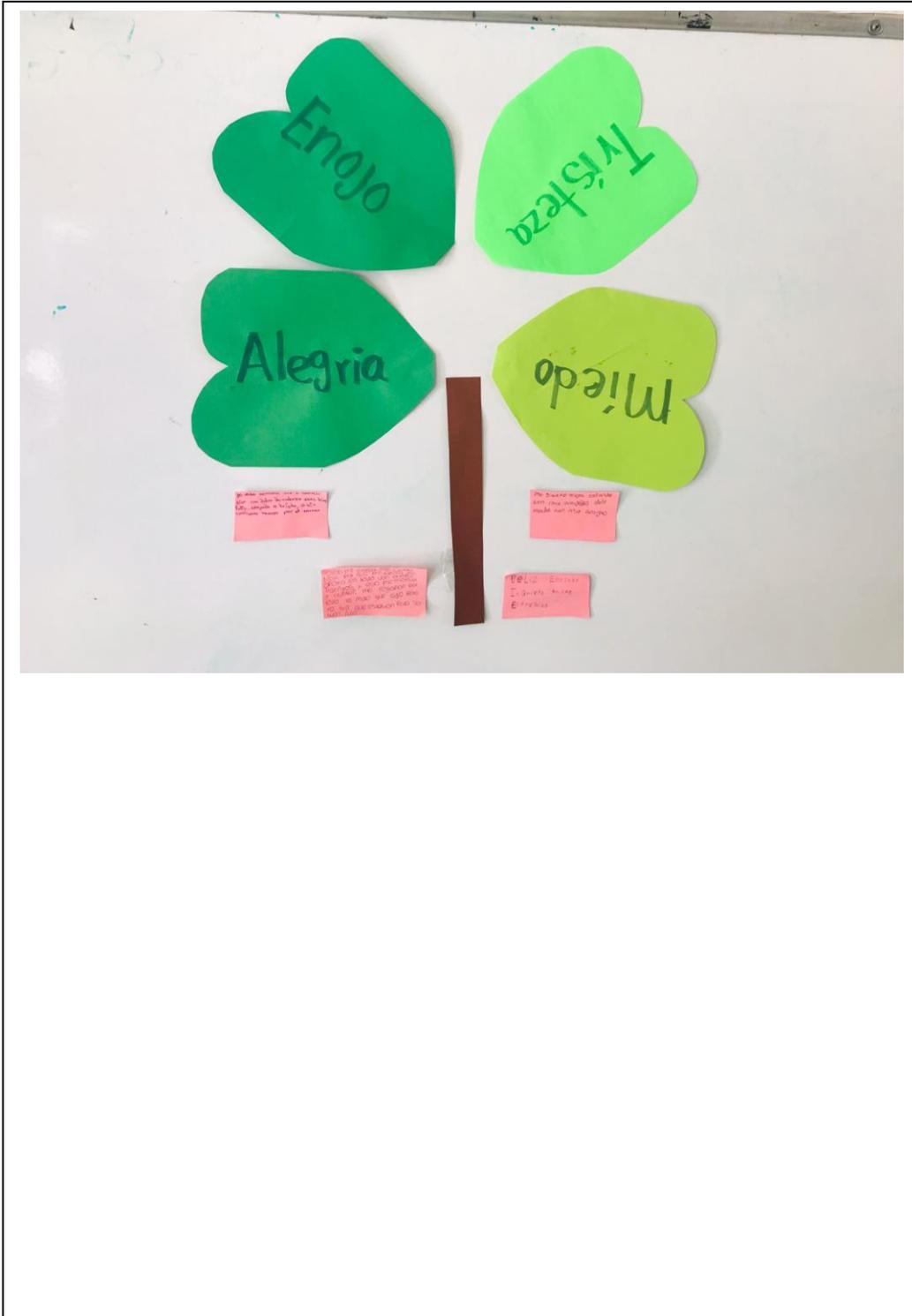
_____ACTIVIDAD EL TREBOL DE EMOCIONES se dio a conocer la actividad en lo cual se identificaron cuatro emociones miedo alegría tristeza enojo el alumnos mostro u escrito corto describiendo que le hace sentir esas emociones _

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? _____se dio a través de un video de n cuento acerca del asertividad se analizó lo que quiere decir asertividad se planteó el dialogo que platicaran acerca de una situación donde propusieran el asertividad _

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué? _____si ya que conocen más acerca de esta parte del desarrollo emocional se requiere seguir trabajándose ya que los alumnos quieren mayor seguimiento en desarrollar su estado emocional ser escuchados _

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.
2. _____todas las actividades son muy buenas para aplicar la actividad del aula de las palabras amables me gusto mucho _____

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			si		
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			si		
3. Pone en práctica estrategias , ejercicios y herramientas del módulo 2.		si			
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.		si			