COMO MEJORAR EL AMBIENTE SOCIOEMOCIONAL DE LA ESCUELA

Identifiqué que en la escuela hay áreas de mejora, las cuales se han mantenido en baja atención debido a la poca observación o porque las hemos vuelto parte de la rutina, al tomar el curso observé a detalle las instalaciones de la escuela, patios, canchas, salones, ambiente de la escuela, aspectos a mejorar de lo negativo a un a una mejor atmosfera socioemocional para los adolescentes, con lo cual pude identificar que si existen herramientas a nuestro alcance para lograr esa mejor atmósfera armónica a los alumnos.

Dentro del módulo III del taller logré reflexionar mucho sobre mi quehacer docente, una de mis facultades es motivar a los alumnos, eso hice incentive al grupo que dirijo a pintar un mural en la escuela, para minimizar el maltrato a la mujer, porque en el contexto social se ve muy marcado aun el machismo en pleno siglo XXI y como es el tema que más se identificó que afecta el área socioemocional sobre eso se hizo, quizá sea simple, pero por algo se comienza.

Primero se planteó la idea a los alumnos, los cuales dieron respuesta positiva a realizar un mural en la escuela, pero al solicitar permiso a dirección escolar se vino la primera de varias negativas, si se creó desanimo, pero no nos quitó el objetivo de lograr esa meta, así que se nos asignó a pintar en una barda alejada, descuidada, en terreno silvestre.

Pues nos organizamos con herramientas de uso rudo, pala, carretilla, machete y se limpió el espacio, después le dimos un barrido a la barda, se comenzó a cuadricular y asignar espacio, algunos alumnos prefirieron poner frases, otros eligieron plasmar dibujos y otros más hicieron grafitis, todo encaminado al alto en contra de la violencia del hombre a la mujer, ya sea en cualquier manifestación verbal, física y psicológica.

Para la compra de brochas, pinturas y botes de spray fue de cooperación entre todos los integrantes, aunque el mural fue pequeño ha impactado en la escuela porque varios alumnos de los tres grados de la escuela secundaria han acudido a verlo, lo leen, lo analizan y lo reflexionan, la intención era cambiar ese ambiente de agresión por un de mayor respeto a través de la conciencia.

Otro aspecto que se detectó para mejorar el ambiente socioemocional en la escuela fue el espacio destinado a la cancha de basquetbol, el cual no se usa por recomendación de protección civil del municipio, en varias ocasiones asistió a la escuela y detecto que la cancha está en hundimiento lo cual pone en riesgo a los alumnos, además sus canastas están deterioradas, han pasado varias gestiones directivas haciendo caso omiso y considero que afecta desarrollo socioemocional de los alumnos porque de existir ese espacio lograría crear una mejor convivencia a través del juego.

Aunque esa situación no está en nuestras manos resolverla, si se hace mención porque de igual manera fue detectada como elemento a reparar para fortalecer el ambiente socioemocional de los alumnos de la escuela telesecundaria.

Realizó: Sagrario González.