

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Mis pensamientos fueron sobre la manera de como llevar a cabo las actividades con los niños de preescolar, pensé en lo que necesitaría, como los cuestionaría, lo que espero de ellos, lo que espero de mí, todo esto me abrumó un poco, pero me representó un reto que con emoción y motivación pude superar, estuve contenta con los resultados, sorprendida por sus resultados, por las emociones que expresaban, por su participación. Los niños se sorprendieron, se alegraron al verse en el espejo y algunos se apenaron al escuchar que eran valiosos e importantes ya que casi nunca lo escuchan.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

A manera de juego, con cuestionamientos, a través de reflexiones, en la actividad del regalo y un paseo por el bosque fue trabajando con los niños su propia imagen al darles la oportunidad de reconocer sus características, cualidades y así valorarse. Generando oportunidades para que propongan, enfrenten retos, experimenten sentimientos de logro, al permitirles el diálogo y que se de la escucha atenta, al tomar los errores como una oportunidad de mejorar y aprender y permitiéndoles que se equivoquen sabiendo que la próxima vez será mucho mejor. Considerando sus habilidades y lo positivo que ellos tienen o muestran para que posteriormente observen también las cosas positivas no solo en ellos, sino en los demás.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, aunque a sus posibilidades, ellos mencionan que es quererse uno mismo, que es saber que somos valiosos. Saben que ellos deben reconocer en que son buenos, y cuáles son sus

talentos. Los niños empiezan a ser capaces de reconocer lo que pueden hacer por sí solos, lo que les hace sentir que son fuertes, lo que hacen por los demás y es importante.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Para mí, las prácticas que fueron más significativas fueron las dirigidas a fortalecer el liderazgo, primero entendiéndolo, identificando los tipos y sus características, así como el reflexionar como desarrollo cada una de esas características y los alcances de esta práctica con ayuda de la escalera de la retroalimentación. Continúo poniéndolo en práctica, al reflexionar y trabajar las habilidades que requiero fortalecer, al permitirme delegar, al seguir considerando cursos o talleres como este, resolviendo conflictos, escuchando atentamente, abriendo canales de comunicación.

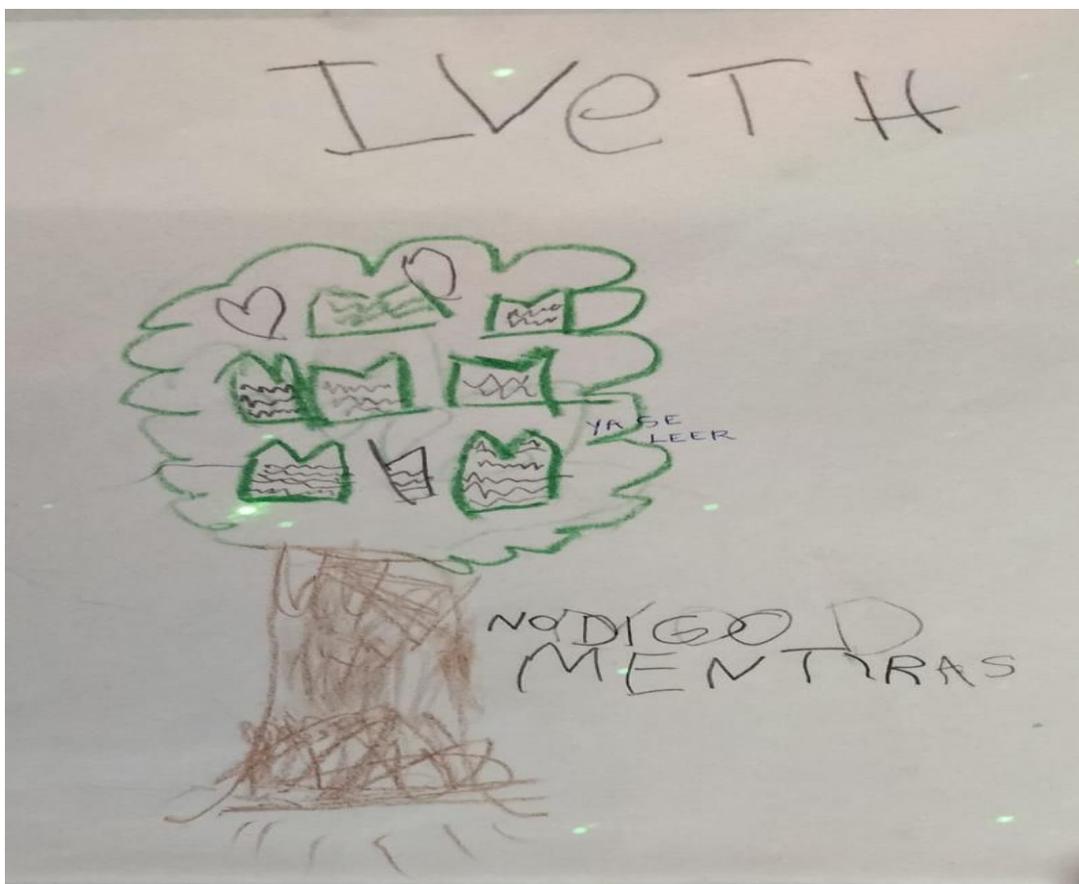
1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Actividad “el regalo”



Actividad “Un paseo por el bosque”





Los niños explicaron algunas de sus cualidades y éxitos, lo que los hace especiales y valiosos.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			●		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.		●			
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.			●		
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.			●		