



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Con las actividades realizadas tanto mis alumnos como yo pudimos reflexionar y darnos cuenta de cómo es que nos comunicamos con otros, pusimos más atención en los rostros, en las posturas, en el tono y volumen de voz utilizada, en las palabras que usamos y el como incluimos nuestras emociones en lo que comunicamos y que al no regular nuestras emociones especialmente a las que reaccionamos de manera negativa y así no logramos comunicarnos efectivamente. Con las actividades experimentamos diversión y muchas risas, reflexión, sentido de pertenencia, valoración, empatía, mejores tratos y entendimiento. Personalmente la satisfacción es algo que experimente al ver las actitudes de mis alumnos y el proceso que poco a poco están pasando para regular sus emociones, también experimente preocupación y algo de estrés al pensar que acciones podrían ser pertinentes para apoyar o favorecer las estrategias elegidas, me sentí motivada y entusiasta al ver las estrategias y acciones que puse en práctica, sus resultados y el haberlas compartido con otros colegas, al ver sus reacciones y comentarios de lo publicado.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? Primero dando cuenta de que las emociones influyen en nuestras reacciones y así en nuestra comunicación, esto pudieron verlo los niños en diferentes imágenes de rostros que ellos describieron y que al ver esas reacciones decían o identificaban la emoción que les comunicaba el rostro, después al conocer que la comunicación no solo es de manera verbal, sino que la expresión abarca mucho más y puede ser también no verbal (con los rostros y con juegos de mímica) Siendo actividades de juego y con más significación, la participación, el compromiso y la comunicación se da de mejores maneras, con más respeto, con más entendimiento. Al darse cuenta de que existen diferencias entre nosotros (lingüísticas) que también dificultan nuestra comunicación. En el caso de las actividades diferían las descripciones de los objetos en la actividad veo y siento ¿qué es? y las diferencias también

que tenían con relación a la escritura o etapa del dibujo que presentan entre ellos y que para comunicarse efectivamente tuvieron que hacerlo también usando su lenguaje oral en la actividad de el aula de las palabras amables (los niños son de preescolar). También trabajamos la metáfora de la burbuja con la cual los niños favorecen la resiliencia, expresión de emociones, actitudes de mejora y de perseverancia, así como la comunicación oral, escrita, gráfica.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Considero que sí, aunque a sus posibilidades y se puede observar al tratar de dar a conocer lo que ellos piensan, lo que quieren, lo que sienten para evitar o solucionar algunos de sus conflictos, al decir cosas que ayuden a los demás, que los hagan sentir bien y tratando de regular sus emociones para evitar gritarles a otros o decirles cosas ofensivas o groseras, todo esto como un proceso pero empiezan a practicarlo, algunas veces ellos mismos se recuerdan entre sí que deben calmarse o regularse, otras es con ayuda de las maestras, pero es un buen inicio y se ha visto en la práctica.

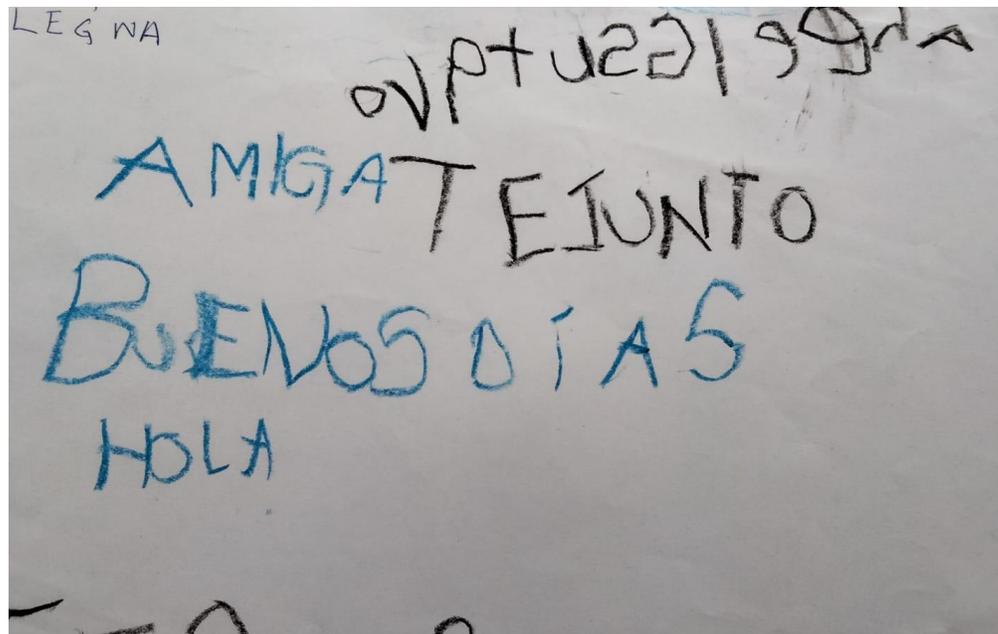
1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica. Para mí las actividades más significativas fueron Priorizando para educar en equipo y Hablando el mismo idioma ya que en la primera se hace especial énfasis en la comunicación efectiva que debe darse en todo momento, pero con los padres de familia esto es una necesidad ya que si de verdad es efectiva podemos lograr ser equipo con ellos, evitar los conflictos, trabajar por un objetivo en común, apoyarlos para que se de la corresponsabilidad y también la empatía. Con la segunda actividad que para mí fue importante al igual para mis alumnos, pude favorecer la tolerancia, regulación, mediación y el diálogo y reflexión que para la solución de conflictos es algo imprescindible. En el aula continúa la implementación de mural de conflictos y soluciones para favorecer las estrategias que en este módulo elegí para ayudar a mantener una comunicación adecuada y evitar el conflicto. Las acciones recomendadas para que la comunicación sea más efectiva con los padres de familia y con la comunidad educativa en general. Se toman en cuenta y se compartieron con mi compañera, así mismo las retomaremos para la próxima reunión de rendición de cuentas que se tendrá en unos días más.

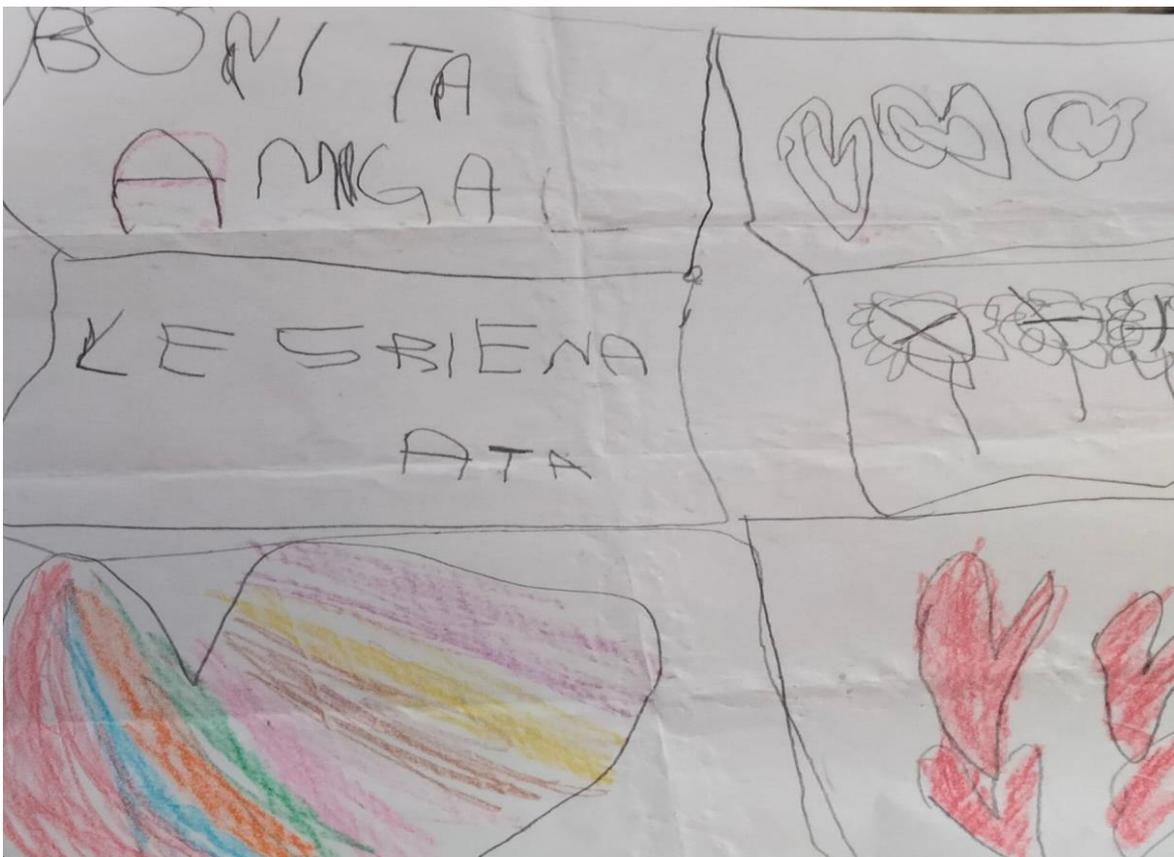
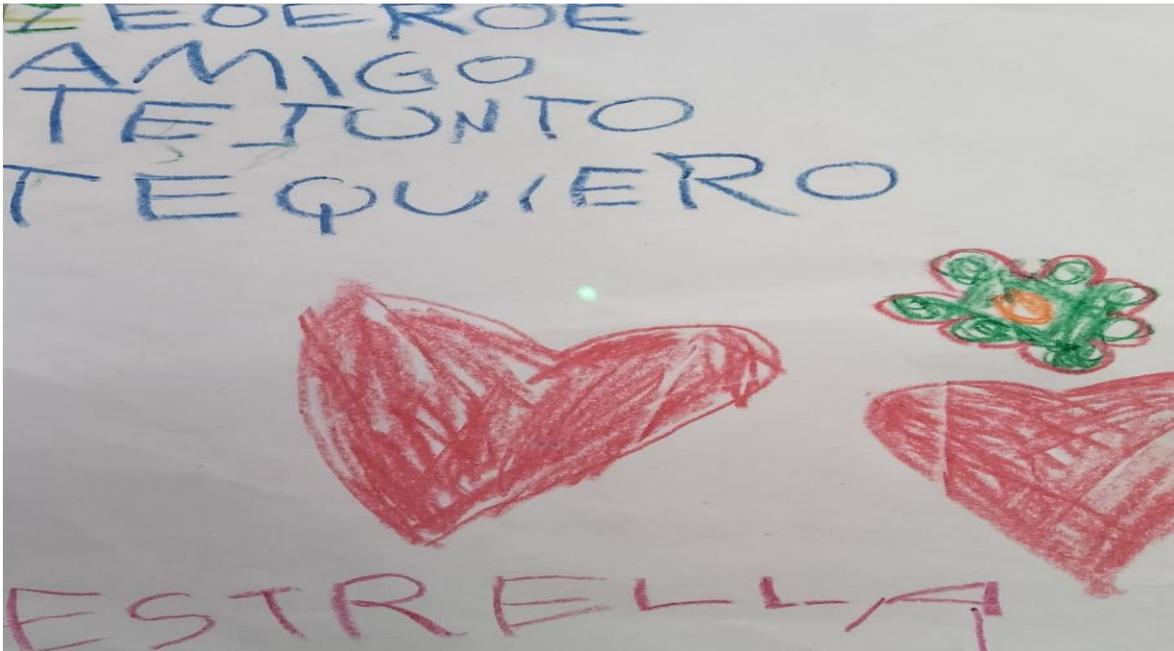
2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas

Expresándonos con nuestro cuerpo y jugando veo y siento ¿qué es?



Actividad el aula de las palabras amables, los niños realizaron escritos y dibujos para sus compañeros en donde comunican algo positivo y que hace sentir mejor a sus compañeros. Ejemplos de algunos escritos.





Metáfora de la burbuja: Los niños dibujaron su silueta y dentro de ella registraron sus sentimientos o emociones, se les explica que en ocasiones debido a algunas situaciones que vivimos nos podemos sentir tristes, sin ganas de nada, o inseguros pero que hay algo que nos protege que es el amor, la familia y todo lo bueno que nos permita sentirnos mejor, más seguro y fortalecidos. La burbuja representa esas cosas positivas o buenas para nosotros, pero en ocasiones se debilita (situaciones en las que reaccionamos de manera negativa o triste) se trata de que los niños sepan que tienen cosas, personas y sentimientos que los fortalecen después de vivir alguna situación difícil (resiliencia) También que la comunicación en cualquiera de sus formas es importante y que al comunicarnos de manera efectiva y escuchando a los demás nos permiten mejorar nuestra convivencia, lo que hacemos y evitar conflictos.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			X		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.			X		
4. Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.			X		