

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las principales emociones que mostrar y me dijeron mis compañeros que sintieron a realizar las actividades fueron el amor, respeto, valor, solidaridad. Respecto a los pensamientos, fue el auto valorarse y recordar, que, ante todo, somos seres valiosos y que en ocasiones olvidamos el estarnos motivando nosotros mismos y valorar nuestro esfuerzo y forma de ser.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Principalmente en el momento en que se estuvo motivando a valorar siempre todo su esfuerzo y su formade ser, que no importa que los demás no reconozcan su esfuerzo sino que ellos mismos sepan que al dar todo de sí mismos los motivará a crecer como persona.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

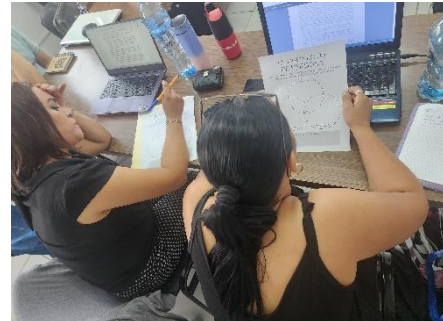
Hoy mis alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla porque he implementado un enfoque integral en el aula que incluye educación sobre la autoestima, actividades prácticas, y un ambiente positivo y de apoyo.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En este tercer módulo, las actividades más significativas han sido aquellas que permitieron a mis compañeros a mirarse a sí mismos y a su entorno con una nueva perspectiva. Detectar eso que los motiva a seguir adelante, tanto de sí mismos, como lo que les aporta la sociedad.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

DINÁMICA 1.- EL REGALO



Esta actividad consiste en que mis compañeros se miren en un espejo , el cual está en una caja de regalo, y reflexionen sobre sus cualidades, fortalezas y logros ya que les comenté que les di el regalo más valioso que puede existir. Les proporcioné una lista de preguntas guía, como "¿Qué es lo que más te gusta de ti mismo?", "¿Qué has logrado recientemente de lo que te sientas orgulloso?", y "¿Qué cualidades te hacen un buen amigo?". Este ejercicio les ayuda a identificar y celebrar sus atributos positivos, promoviendo una autoimagen saludable y una mayor autoestima.

DINÁMICA 2.- EL PROYECTO DE PERSONA



En esta actividad, mis compañeros reflexionan sobre el apoyo que necesitan de su entorno para desarrollarse plenamente. Les pedí que piensen en lo que esperan de sus familias, amigos, y comunidad. Por ejemplo, podrían identificar la necesidad de recibir amor y apoyo, oportunidades para aprender y crecer, o un entorno seguro y respetuoso. Luego, discutimos

en grupo cómo la sociedad puede proporcionar estos apoyos y cómo ellos mismos pueden contribuir a un entorno positivo para los demás.

Rúbrica PTP 3					
Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					