

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Todas las actividades desarrolladas fueron muy significativas para mí, me hicieron reflexionar se promovió el liderazgo, además de que se desarrolló una mejor autoestima en mí y mis alumnos, se profundizó la autonomía emocional en los alumnos en sus actividades, trabajos, ya que son más independientes y sobre todo valoran lo que hacen y se esfuerzan más. Les doy consejos platicamos. En lo personal me emocionaron mucho y mi pensamiento es no dejarlo hay, si no continuar con las actividades en el ciclo escolar posterior y darle seguimiento con otros alumnos.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

En el esfuerzo que tuvieron los alumnos en el desarrollo de las diferentes actividades y comentándoles que son personas muy importantes en todo momento, que va ver errores, pero eso no significa que lo que se haga hay queda, al contrario que siempre debemos esforzarnos por ser mejores cada día, debemos luchar por lo que queremos y si hoy le falta algo a lo que hicimos para la otra lo lograremos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, porque saben que no siempre se va lograr lo que queremos, pero si nos esforzamos un poco mas para la otra lo lograremos, el intento se hace y por uno no queda.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La autoestima, en todo momento, el dar gracias a la vida por todo lo que tenemos, el autoconocimiento, conocernos aceptarnos como somos, y reflexionar que somos personas muy valiosas, para nuestra familia, hijos, esposo, alumnos ya que son seres hermosos y me llenan de alegría y satisfacción por lo que logro cada día con ellos y sobre todo queremos tanto y apoyar mientras este en nuestras manos a las demás personas que nos rodean.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

UN PASEO POR EL BOSQUE



Estas fotos muestran el desarrollo esta actividad sugerida, iniciando con una sonrisa, una emoción, una respiración profunda, personal y colectivamente, cada alumno coloco su árbol sobre su pecho, dieron un paseo al encontrar un árbol leyeron en voz alta lo escrito en el dibujo, diciendo la frase " Tu eres" y así sucesivamente.

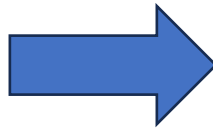


Estas son las evidencias de la actividad desarrollada un paseo por el bosque que realizaron cada uno de los alumnos.

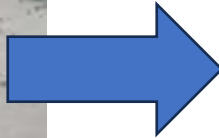


En esta parte los niños se acomodaron con su árbol, indicando sus cualidades positivas que cada uno considero tener.

ACTIVIDAD EL REGALO

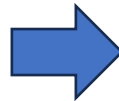


Se organizo en el salón de clases un espacio y se acomodó el mobiliario para tener contacto visual con todos se pusieron cómodos, respiraron en calma.

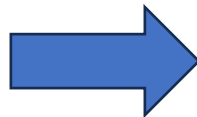
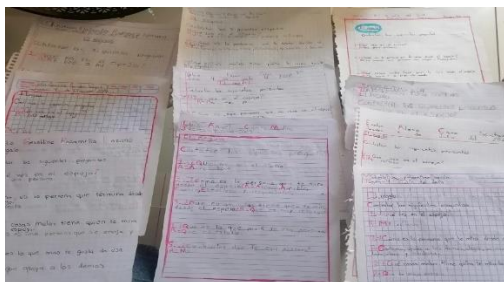


Aquí se les menciono a los alumnos que observaran lo que estaba al centro del circulo y que dentro de esa caja se encontraba el contenido más hermoso y valioso que puedan imaginar.

Se les hizo preguntas previas acerca de que imaginan que contenga la caja o que les gustaría que fuera, hubo opiniones diferentes, ejemplo: unos tenis, un teléfono, una manzana, comida etc.



En esta parte empezaron a pasar uno por uno a observar lo que había adentro de la caja, sonriendo cuando veían lo que estaba adentro y sonreían, puesto que era lo más valioso, reflejo de ellos mismos con el espejo.



Posterior contestaron las preguntas siguientes:

1. ¿Que ves en el espejo?
- 2.- Como es la persona que te mira desde el espejo?
- 3.- ¿Qué cosas buenas tiene esa persona?

Y así sucesivamente.