

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En este modulo los pensamientos fueron más positivos, aprendí a verle el lado positivo de las cosas, comprendí que acercarse a los alumnos diciéndoles el lado positivo se obtienen mejores resultados que acercándose a lo negativo.

Las actividades me gustaron mucho ya que los niños comenzaron a reconocer sus emociones positivas y se reconocen como persona valiosa, dentro de su entorno.

Comenzar a reconocer los logros y habilidades como persona, se trabaja de una manera mas satisfactoria.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Trabajar la autoestima en los alumnos es muy importante para su desarrollo personal.

Algunas formas de hacerlo son elogiar sus esfuerzos y logros, fomentar un ambiente de aceptación y respeto en el aula, promover la participación activa en actividades que les gusten y donde se sientan competentes, y ayudarles a identificar y manejar sus emociones

1. Fomentar un ambiente de apoyo y confianza donde los alumnos se sientan seguros para expresarse y ser ellos mismos.
2. Enfatizar y elogiar los esfuerzos y progresos de los alumnos, más que solo los resultados finales.
3. Ayudar a los alumnos a establecer metas realistas y alcanzables, y celebrar juntos cada logro, por pequeño que sea.
4. Enseñarles a manejar la crítica constructiva y a ver los errores como oportunidades de aprendizaje.
5. Promover la autonomía y la toma de decisiones, permitiendo que los alumnos sean responsables de sus acciones.

6. Impulsar actividades que fortalezcan la autoexpresión, la creatividad y el autoconocimiento.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si mis alumnos reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla, es probable que se deba a que he implementado estrategias efectivas en la enseñanza que el curso propone. La educación emocional y el fomento de la autoestima son fundamentales para el crecimiento personal de los estudiantes.

Mis esfuerzos por crear un ambiente de apoyo, promover la autoexpresión y celebrar los logros de tus alumnos han dado frutos. Además, el hecho de enseñarles a manejar la crítica constructiva y a establecer metas realistas les ha brindado las herramientas necesarias para trabajar en su autoestima de manera positiva.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Me gusto mucho la actividad del regalo, por que los alumnos al abrirlo y decirles que es una persona importante y valiosa, no esperaban verse a si mismos y sus sonrisas, y motivación sirvió mucho. Su autoestima, comenzó a tener mejor sentido.

El trébol de 4 hojas, lo trabaje de manera que los alumnos, ubicaran en los 4 apartados lo que para ellos era importante, o sentían en esos momentos para ir conociéndose e ir identificando su autoestima reconocer lo que son, lo que tiene, como están, y lo que pueden hacer, ubicarse como personas, positivas les ayuda mucho a identificarse y autoconocerse.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Yo tengo	Yo estoy
una familia muy linda	bonito
una mamá hermosa	Feliz
un papá muy lindo	conteto de pime a cuart
una hermana bonita	triste Por que me d
un perrito	jogando con mis q
Yo soy	Yo puedo
inteligente	Aprender cosas
amable	Portarme correct
gracioso	Yo puedo pasar a
Fuerte	andar en vesicle
Guapo	tener buengs cari

