

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Actividad 1. Despierta una sensación de tranquilidad y paz al reconocer nuestra labor.

Actividad 2. Genero una sensación de tristeza, y a la vez entusiasmo por reconocer oportunidades pasadas que no se aprovecharon y entusiasmo por ser una mejor persona.

Actividad 3. Me despertó alegría, y preocupación por buscar un equilibrio en mi vida

Actividad 4. Entusiasmo por conocer y mejorar, en mi inteligencia emocional

Actividad 5. Interés y entusiasmo por convertirme en un líder que pueda guiar a mis estudiantes

Actividad 6. Interés, entusiasmo, alegría por buscar adaptar mi liderazgo en las necesidades presentes.

Actividad 7. Varios sentimientos que rondan desde la alegría a la tristeza por reconocer y entender a mis estudiantes y personas que me rodean, pero con entusiasmo de aprender.

Actividad 8. Interés, entusiasmo, compromiso por seguir un proceso en resolver situaciones que se presente de una manera adecuada

Actividad 9. Alegría y nostalgia por reconocer nuestra labor docente en lo jóvenes

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Considero que se promovió la autoestima en las actividades de la siguiente manera:

Con la actividad mi trébol de cuatro: los jóvenes pudieron entender, recordar muchas de las cosas valiosas que tienen, que ellos se han convertido y que se pueden convertir, si como áreas de oportunidad que les gustaría desarrollar o tener en su vida. Por lo anterior los jóvenes vieron entusiasmado y valorados por seguir formando una personalizada y una autoestima que le permita lograr la felicidad n su vida.

La otra actividad que realizamos fue un paseo en el bosque, esta actividad también ayuda mucho a levantar la autoestima de los jóvenes, al reconocer sus fortalezas, en todo lo que están trabajando y aprendiendo así como los éxitos que han logrado hasta ese punto de su vida. Y el socializarlo con sus compañeros los hizo sentir más valorados, pudiendo ver que cosas han conseguido sus compañeros y de esta manera seguir caminos o acciones que les están funcionando a otros de sus compañeros.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Desde luego que sí, reconocen su significado y sus características, así la importancia de la misma para su desarrollo pleno. Los jóvenes reconocen actividades que les permiten trabajar en su autoestima como las que se mencionaron en la pregunta anterior. Esto les permite constantemente, reconocer si tienen una baja autoestima, y les permite trabajar en ella para mejorarla reconociendo sus logros y poniéndose metas claras que puedan lograr, y desde luego reconocen que el diálogo interno es necesario para su autoestima.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

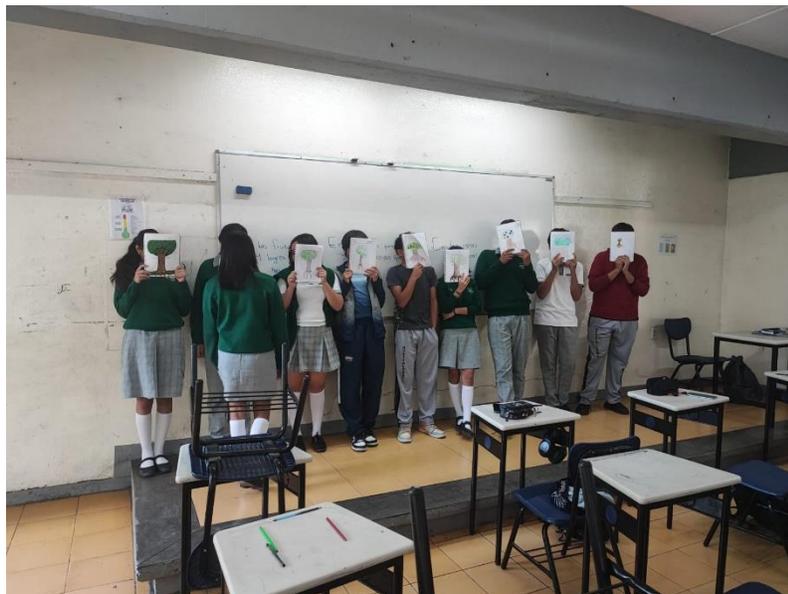
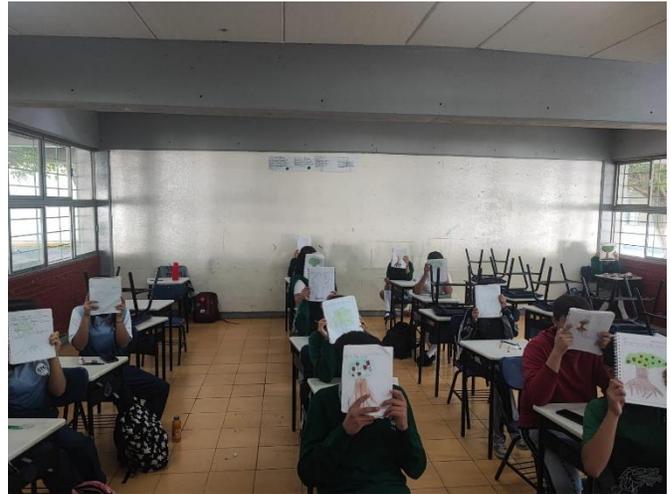
La rueda de la vida, ya que considero que es necesario tener un equilibrio en los aspectos de nuestra vida, ya que no se puede tener una vida plena sino abarcamos o trabajamos en varios aspectos como persona, ya que los que menciona esta actividad se correlacionan entre ellos. Ya que si se descuida alguno de ellos los de más también se pueden tambalear como una mesa, por ejemplo, sin salud difícilmente podríamos dedicarle tiempo a mejorar nuestra profesión. Por eso busco dedicar un tiempo equilibrado a todos estos aspectos a partir de estos momentos.

Y la otra actividad que me puso a reflexionar, fue la de carta al futuro, ya que te permite seguir tu plan de vida que en ocasiones se olvida o se tiene que adaptar a las necesidades, pero esta actividad permite trabajar en este aspecto para mejorar o que acciones puedes ir tomando para estar en algún lugar específico en el futuro. Pero me deja un sabor un tanto

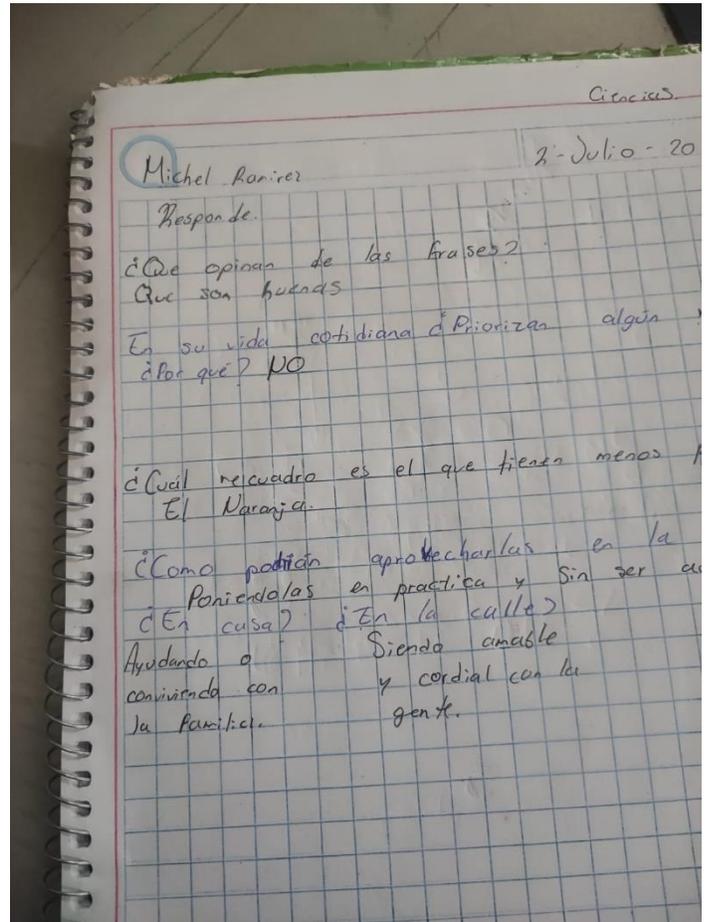
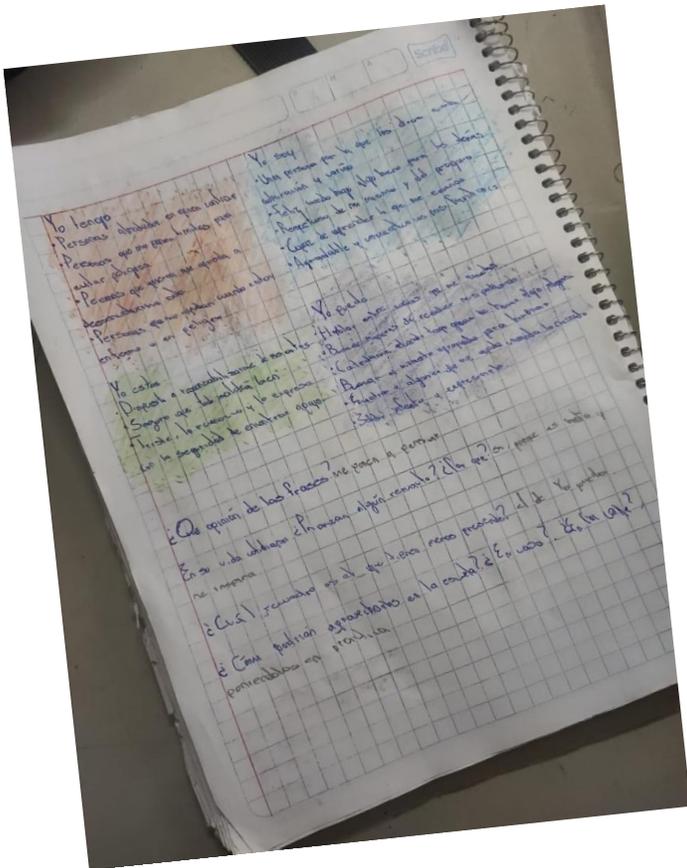
amargo ya que uno puede planear y seguir las acciones a veces no resultan o simplemente uno ya no sabe como va a pensar en el futuro acerca de lo que hace en el presente.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

En las siguientes imágenes se muestra el desarrollo de la actividad un paseo en el bosque, donde los jóvenes realizaron su árbol y trabajaron en su autoestima.



En las siguientes imágenes se muestra la actividad mi trébol de cuatro hojas, donde los jóvenes reconocen que tienen muchas cosas valiosas consigo mismo, y otras que pueden obtener trabajando en su personalidad en diferentes aspectos de su vida.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					