



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

\_\_Nosotros modificamos un poco las actividades, elegimos la del aula de las palabras amables pero lo realizamos con un conejo de peluche, nos sentamos en círculo, y la persona que tenía el conejo iba a mencionar alguna buena acción que el compañero/a hubiera tenido con ella/el por ejemplo: Mi compañera es una persona muy amable porque cuando yo no traigo lápiz ella me presta, gracias por ello Ariana. Mi compañero es muy amable porque me escucha cuando estoy triste, gracias, Iker.

Considero que este tipo de actividades fomenta en los alumnos el agradecimiento y reconocer entre ellos que todos podemos hacer pequeñas acciones que hagan sentir bien a los demás y a nosotros.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Antes de llevar a cabo la actividad les leí un cuento que se llama Pepe Perrete, donde menciona el tipo de voz que debemos utilizar, es muy similar a lo que nos mencionaban en el curso, sólo que en el cuento lo manejamos como voz de hormiga, voz de león y voz de pajarito. Hicimos actividad usando nuestra voz de león, voz fuerte y un tanto agresiva, mencionábamos ese tipo de voz a nadie nos gusta, ya que nos pueden hacer sentir mal, pero también la voz de hormiga, a lo que el curso se refería como tortuga, era algo que tampoco nos agradaba ya que sentíamos, como mencionaban los niños, sólo nos están dando el avión. Necesitamos que las personas tengan una comunicación asertiva, una voz de pajarito, con la cual nos hagan sentir escuchados, valorados y que demuestran empatía ante nuestra emoción.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué? Así es, ya que ellos mismos se hacen la corrección entre ellos, con frases como oye, no me estes hablando así, trata de ser respetuoso. O con frases de es que siento que no me estas escuchando, me escuchas con las orejas, pero no con atención, utilizan frases muy graciosas. O al momento de que ellos quieren expresar alguna idea, piensan primero en ser prudentes y activos para lograr así una comunicación asertiva.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

\_\_Para mi fue muy significativa la actividad de “Los rostros que comunican” ya que es un hecho que no se necesita un lenguaje oral para transmitir y comunicar a las personas, incluso una mala mirada puede dañar a una persona.

Las actividades que tienen videos son muy reflexivas para mí, por ejemplo la actividad “los hijos son el reflejo de los padres” ya que como madre de familia me hace pensar en el ejemplo que uno de padre le está brindando a sus hijos, en bastantes ocasiones cuenta más el ejemplo que las palabras.



2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					