

ACTIVIDAD 11 “HABLANDO EL MISMO IDIOMA”.

- Las opciones que considero más relevantes para mejorar el ambiente socioemocional en mi escuela son las siguientes:
 - Elogiar a los estudiantes.
 - Practicando la calma.
 - Designar señales que puedan representar una acción como silencio o calma.
 - Detección de estados de ánimo del alumnado.
- Relevancia de la acción seleccionada.
 - Elogiar a los estudiantes.
 - Es relevante para ellos ya que no están acostumbrados a recibir elogios por parte de sus familiares. Cuando estamos en clase y hacen alguna aportación, les comento ¡Qué bien, ya te estás animando a participar! O cuando asisten peinaditos a la escuela, les hago la observación: El día de hoy te ves muy guapo/a así peinadito/a o cuando se animan a leer, también es muy significativo para ellos que se les elogie.
 - Practicando la calma.
 - Lo llevamos a cabo todos los días cuando entramos de recreo o cuando regresan al salón de clases después de su sesión de educación física, vienen con mucha energía y al momento de tomar asiento en su lugar, les pido cierren sus ojos, coloquen mano derecha a la altura del corazón y mano izquierda en su estómago, cierren sus ojos y hacemos tres respiraciones y exhalaciones profundas, cuando están un poco más en calma, comenzamos de nuevo a trabajar.
 - Designar señales que puedan representar una acción como silencio o calma.
 - En el salón de clases aplicamos dos estrategias, que son: un aplauso y las olas del mar. Un aplauso consiste

en dar un aplauso, cruzar los brazos, guardar silencio, lo aplicamos para cuando se escucha mucho ruido en el salón y se requiere de silencio para dar alguna indicación.

- Las olas del mar, igual la utilizamos para generar espacios de silencio y poder escuchar lo que se nos comenta, por ejemplo, se les hace la pregunta, ¿Cómo hacen las olas del mar? Y ellos contestan shhhh al mismo tiempo que mueven sus manos como si fueran olas.
- Detección de estados de ánimo de los alumnos.
 - Antes de ingresar al salón de clases, los alumnos se forman para darles los buenos días a cada uno, nombre por nombre, al momento de hacer esto, los voy observando, en ocasiones los miro muy contentos y en otras los veo un poco cabizbajos, aprovecho para preguntarles qué es lo que les sucede y dialogar con ellos sobre su emoción.