

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Incertidumbre, curiosidad, felicidad, alegría, sorpresa, alivio, satisfacción, amor, inseguridad e interés.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Se promovió por medio del autoanálisis y la reflexión; donde se conocieron y pensaron qué es lo que quieren de su vida (cosa que no se habían puesto a pensar), quiénes son, cómo son y qué tan importantes son.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Sí, ya que no sabían que era la autoestima y fueron explorando poco a poco, dándose cuenta de lo maravilloso que son y todas las cosas buenas que tienen y que no se habían puesto a pensar, al igual que todas las cosas nuevas que les falta por conocer de ellos mismos pero que al ir creciendo tendrán que valorar cada uno de esos rasgos que forman su personalidad.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

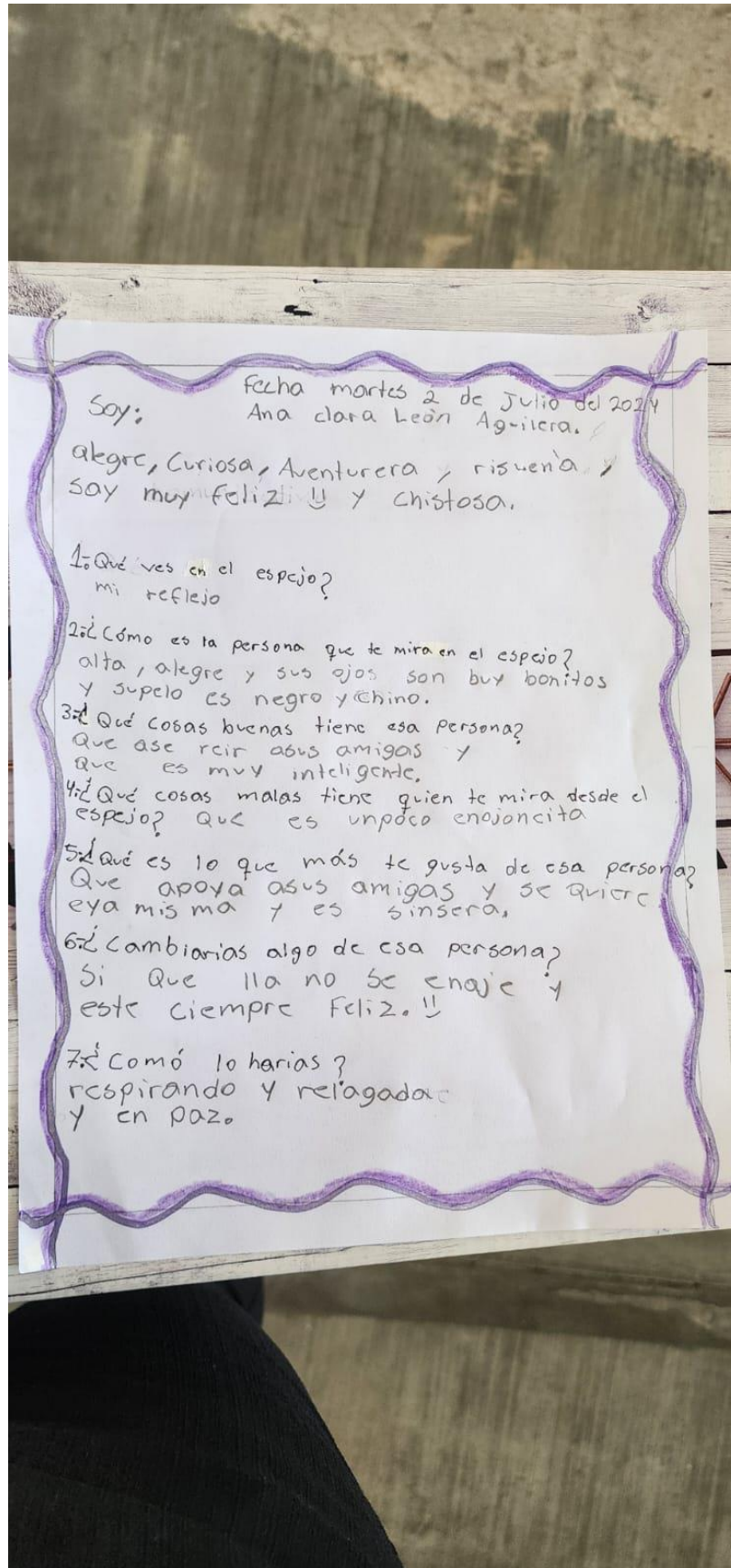
La actividad carta al futuro porque desde niña siempre he pensado que es lo que quiero de mi vida, qué es lo que sigue y hacia donde voy a ir, trabajando por lo que quiero lograr.

La rueda de la vida es otra actividad que últimamente he puesto en practica teniendo un equilibrio entre mi estado emocional, físico y espiritual; viendo qué es lo que me falta y en cual parte debo pedir ayuda, los años no pasan en vano, pero creo que nunca es tarde para hacer las cosas bien y tratar de ser una mejor persona teniendo un equilibrio entre mi vida personal, y mi ambiente de trabajo.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

ACTIVIDAD: EL REGALO

- 1.- Comenzamos por formar un círculo con todos los alumnos alrededor del salón.
- 2.- Les comenté que íbamos a seguir trabajando con el proyecto de emociones; y que les tenía un regalo muy muy importante, que era lo más valioso que yo tenía en este grado y se los quería dar.
- 3.- Les pedí que solo abrieran la caja y no dijeran nada solo observaran bien y se fueran a su lugar a responder las preguntas planteadas, ya luego íbamos a comentar la actividad.
- 4.- Apliqué la respiración con calma, llevando las manos a su pecho, y todos se quedaron tranquilos y muy emocionados por abrir el regalo; todos querían ser los primeros.
- 5.- Al pasar observaba sus caritas que tenían una gran sonrisa en su rostro y luego se fueron a su lugar a trabajar.
- 6.- Al terminar de pasar y de contestar su pregunta les dije: ¿esperaban ese regalo?, ¿se dieron cuenta de lo más importante para mí y sus papás? Y ellos algunos sonrojados me contestaban, pero sus caras no podían mentir; compartieron las emociones que sintieron al abrir el regalo.
- 7.- Al terminar la actividad les pedí de tarea les preguntaran a sus papás para ellos que es lo más importante en su vida.





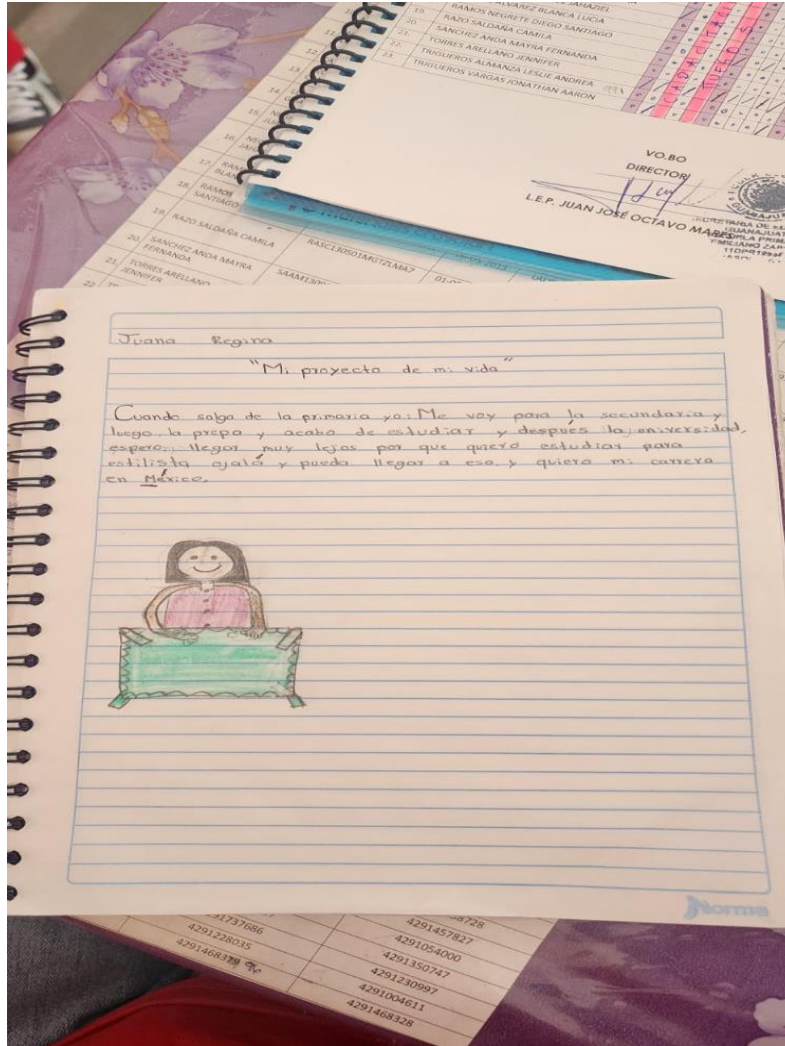




ACTIVIDAD: EL PROYECTO DE PERSONA

- 1.- Comenzamos por formar un círculo alrededor del salón.
- 2.- Hicimos la actividad con calma haciendo algunas respiraciones.
- 3.- Les pregunté si ya se había puesto a pensar ¿qué quieren ser de grandes? y/o ¿qué van a hacer saliendo de la escuela primaria? Y muchos me externaron que no, se quedaron sorprendidos con mi pregunta; y les dije sí; qué es lo que quieren estudiar o trabajar o qué van a hacer.
- 4.- Les comenté los pasos que siguen saliendo de la primaria para tener alguna carrera universitaria al igual si querían tener algún oficio y los alumnos (as) se quedaron pensando, intrigados en mis palabras.
- 5.- Les puse ejemplos de ex alumnos de la escuela y qué estaban estudiando o dónde estaban trabajando.
- 6.- Les di 5 minutos para que analizaran mi pregunta y después hicieran un dibujo sobre cómo se proyectan de grandes, como se ven a futuro.
- 7.- Realizaron un texto y un dibujo de como se ven de grandes.
- 8.- Al terminar lo comentamos entre todos y para sorpresa algunos quieren estudiar en la marina; todos se visualizaron a futuro.
- 9.- Les dio mucho gusto hacer esta actividad y mucha emoción por lograrlo; algunos hasta eligieron dos cosas.





Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					