

## ACTIVIDAD 11 MODULO 2

### HABLANDO EL MISMO IDIOMA

Las acciones y estrategias que considero más efectiva para llevar a cabo en mi contexto son:

- **MANTENER LA CALMA**

En el contexto donde laboro es indispensable mantener un ambiente armónico donde todos los alumnos aprendan que para vivir bien deben de mantener la armonía con todos y todo lo que les rodea; la estrategia de “mantener la calma” la he implementado para comenzar un tema donde necesito que los alumnos se concentren en clase, o al llegar de educación física para que bajen su ritmo cardiaco y pongan atención o sigan realizando las actividades que estaban haciendo antes de salir a clase. También la implemento cada vez que surge algún mal entendido con algún padre de familia para ver cuál es la mejor forma de llegar a un acuerdo sin que surja un conflicto mayor y cuando algún estudiante hace algo que vaya contra el reglamento; antes de llamarle la atención respiro para ver cuál es la mejor solución y el niño (a) analice que las cosas se deben hacer de la mejor forma; estas actividades hacen que el trabajo dentro del aula sea agradable y se sienta un ambiente de respeto y de armonía.

- **ELOGIAR A TUS ESTUDIANTES.**

De un tiempo para acá, me he dado cuenta que las palabras tienen mucho peso, y que la vida tiene aspectos tan negativos y que algunos de los niños son tan sinceros en decir la verdad que solo hieren a sus compañeros; es por eso que me he dado a la tarea de decirles a todos mis alumnos e incluso ponerles en sus registro trimestral, libretas y otras actividades la frase: Eres muy inteligente, tu puedes lograrlo; haciéndoles ver qué cosas pueden mejorar para que lo puedan lograr, y he visto que en muchos de ellos han cambiado su forma de ser, de actuar y esto se ha visto reflejado en sus desempeño escolar.

- **SONREIR MÁS Y RELAJAR EL CUERPO.**

Una de las acciones que realizo diariamente es sonreír desde el momento en que entro al salón de clases, independientemente del estado de animo en el que me encuentre, ya que la sonrisa es el gesto primordial para darle confianza y seguridad a los alumnos; al igual las pausas activas con música para bailar es una forma que ha funcionado para que los (as) alumnos (as) se relajen ya sea para seguir trabajando, o para desestresarnos después de alguna actividad donde veo que les genero cierto grado de concentración y se ven tensos.

- **PRACTICAR LA ESCUCHA**

Es importante el respetar los turnos para participar o para comentar algo sobre alguna de las actividades, ya que esto hace que se escuchen unos con otros y puedan complementar la información que tienen o bien generar alguna buena idea sobre lo que se está hablando, es importante escucharse todos ya que todos tiene algo que contribuir, o alguna duda que resolver.

En ocasiones la estrategia que considero para que se escuchen unos con otros es darles una estrella de participación, para que todos participen, se escuchen y compartan diversas ideas.

Con los alumnos tímidos siempre los motivo para que participen y cuando lo hacen los escucho y pido al grupo que los escuchen para que sientan la seguridad de participar y lo hagan con más frecuencia.

Otra de las actividades que realizo cuando hay algún conflicto interior es hablar y escuchar a cada uno de ellos y darles un espacio para que compartan lo sucedido, esto para evitar confrontaciones entre unos y otros.

- **FOMENTAR LA EMPATÍA HACIA LOS ESTUDIANTES Y ENTRE ELLOS/AS.**

Cuando se elabora el reglamento escolar al inicio de ciclo, una de las reglas que los alumnos (as) comentan es: no pelearse (Respetarse) y yo siempre les digo; recuerda: ¿cómo me sentiría yo, si me hicieran lo mismo?, y con

esta frase fomento la empatía entre ellos y hacia ellos, el pensar antes de actuar.

Cuando genero actividades con material o vestuario siempre les digo a las mamás: vean que tienen en casa que puedan utilizar donde no compren o pidan prestado, es solo un ratito; esto lo hago porque me interesa que todos los alumnos participen y no se sientan segregados por no tener los recursos o materiales que tienen los demás alumnos (as).