



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades socioemocionales realizadas fueron muy bien recibidas por los alumnos. Pudieron explorar sus emociones y reflexionar sobre sus acciones y reacciones.

Durante las actividades socioemocionales, experimenté una profunda satisfacción al ver a los estudiantes involucrarse activamente y comprender los diferentes tipos de comunicación. Me sentí orgullosa al observar cómo aplicaban la comunicación asertiva y mostraban empatía hacia sus compañeros, utilizando herramientas como "Mi Dragón, Mi Tortuga y Mi Pulgar Arriba" y "El Reloj de la Amabilidad". Estas experiencias me llenaron de esperanza al ver el impacto positivo en el ambiente del aula y saber que están desarrollando habilidades que les serán útiles para toda la vida.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación asertiva se promovió a través de discusiones grupales y ejercicios prácticos que mostraban las diferencias entre la comunicación agresiva, pasiva y asertiva. Actividades como "El reloj de la amabilidad" ayudaron a los estudiantes a practicar cómo expresar sus sentimientos y necesidades de manera clara y respetuosa. Además, durante los ejercicios de "Mi dragón, mi tortuga, mi pulgar arriba", se les enseñó a reconocer y gestionar sus emociones, facilitando así la comunicación asertiva.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

En su mayoría, mis alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva. A través de las actividades, han aprendido que expresar sus pensamientos y sentimientos de manera clara y respetuosa no solo mejora sus relaciones con los demás, sino que también les ayuda a resolver conflictos de manera efectiva. Han visto que la comunicación asertiva les permite ser escuchados y comprendidos sin causar malentendidos o conflictos innecesarios.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Identificar la comunicación agresiva, pasiva y asertiva: Esta actividad fue muy significativa porque les permitió a los alumnos entender las diferencias entre estos estilos de comunicación y reflexionar sobre sus propias prácticas. Seguimos reforzando esta comprensión mediante role-playing y discusiones en clase.

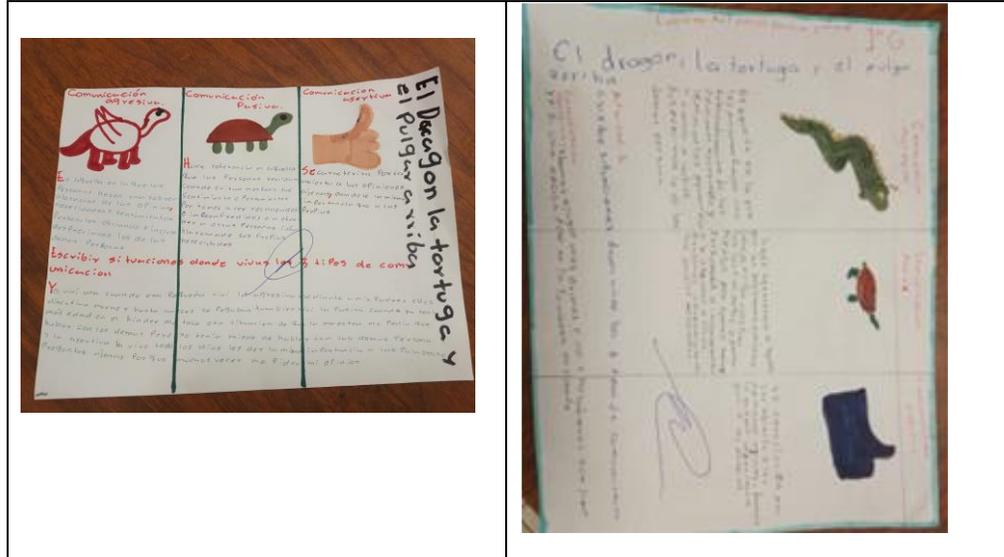
- El reloj de la amabilidad: Esta actividad ha sido fundamental para promover la empatía y la comunicación respetuosa. Los estudiantes usan el reloj de la amabilidad para reconocer y celebrar las acciones amables entre ellos, lo que fortalece el ambiente positivo en el aula.

- Ponerse en los zapatos del otro: Esta actividad ha tenido un gran impacto en la empatía de los alumnos. Continuamos utilizándola en situaciones de conflicto o incomprensión, alentando a los estudiantes a considerar las perspectivas de sus compañeros antes de responder.

- Mi dragón, mi tortuga, mi pulgar arriba: Esta actividad ha ayudado a los alumnos a identificar y regular sus emociones. La utilizamos regularmente para que los estudiantes reflexionen sobre sus emociones diarias y compartan cómo las están manejando.

Estas actividades no solo han mejorado la dinámica del aula, sino que también han proporcionado a los estudiantes herramientas valiosas para su vida diaria, ayudándoles a comunicarse de manera más efectiva y a desarrollar relaciones más saludables.

2. Evidencia
 fotográfica o
 en audio de
 las
 actividades
 realizadas y
 descripción
 de cada una.

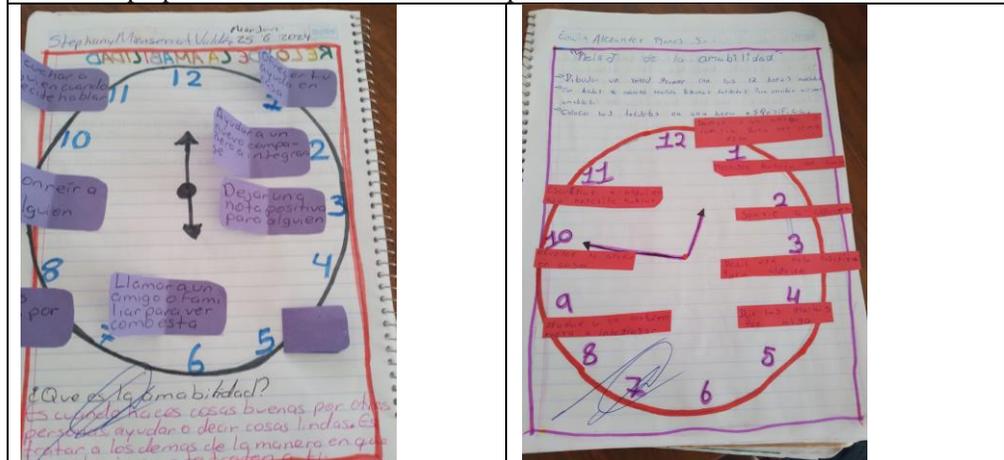


Actividad “Mi dragón, mi tortuga y mi pulgar arriba”

Esta actividad tiene como objetivo enseñar a los estudiantes sobre los tipos de comunicación agresiva, pasiva y asertiva, y reflexionar sobre situaciones reales en las que han presenciado estos estilos de comunicación.

Considerando los siguientes pasos: explicación inicial, discusión y ejemplos y actividad escrita.

Los estudiantes reflexionaron sobre sus experiencias personales y comprendieron mejor cómo sus propias formas de comunicación impactan a los demás.



Actividad “El reloj de la amabilidad”

El objetivo de esta actividad es fomentar la amabilidad y el reconocimiento positivo entre los estudiantes.

Descripción: se explica a los alumnos la importancia de la amabilidad, solicitando dibujar un reloj grande con 12 horas marcadas. Se pide que agreguen tarjetas pequeñas con hojas de colores. El docente les proporciona un listado de acciones amables, los alumnos seleccionan las que consideran adecuadas y escriben en las tarjetas.

Para finalizar la actividad algunos alumnos compartieron su listado de palabras o

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					