



## DOCUMENTO ENTREGABLE

personal (PTP) 2DA parte

Proyecto de transformación personal

### Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Para este modulo 2 escogí dos actividades: “El aula de las palabras amables” y “El dragón, la tortuga y el pulgar arriba”. En la primera actividad decidí realizar una variante debido a que había trabajado algo similar.

Como pensamiento principal en este módulo 2 me hace referirme a la autoestima como un proceso que acompaña la vida, este proceso es cambiante de acuerdo con las vivencias que la vida y nuestras decisiones nos van ubicando, es decir; la autoestima se va modificando en cada ciclo de nuestra vida y hay una línea muy estrecha entre tender pensamientos positivos y negativos y estos nos logren impactar internamente.

Lo anterior me lleva a sentir felicidad porque sé que hemos avanzado como grupo, las actividades antes mencionadas me llevan a reflexionar cómo podemos cambiar una comunicación agresiva a una asertiva dándole la misma importancia a todas las opiniones incluyendo la nuestra aceptando que la postura de los demás no tiene que coincidir con la propia y evitando conflictos sin dejar de expresarnos sin dañar a los demás.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Reconociendo la comunicación agresiva y pasiva y esta es la parte mas complicada de un ser humano, reconocer los errores que cometemos porque a veces hay inconciencia de cómo actúan, debido a que es lo que se vive día a día y resulta normal actuar así.

Lo primero es reconocer mi comunicación y lo segundo es saber cómo afecta a los demás, si afecta se debe cambiar considerando si la comunicación es abierta a las opiniones ajenas, partiendo del respeto hacia los demás y uno mismo.

3. ¿Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Sí, porque es mejor para nuestra comunidad escolar llevar una comunicación asertiva y así evitar conflictos, siempre basando la comunicación en el respeto mismo y a los demás llevando a los estudiantes a proponer y cumplir acuerdos a través del diálogo abierto y honesto.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La ACTIVIDAD 4. Análisis de mi comunicación con los demás, me pareció una actividad especial porque me atrae el tema de la comunicación no verbal, es algo que me ha

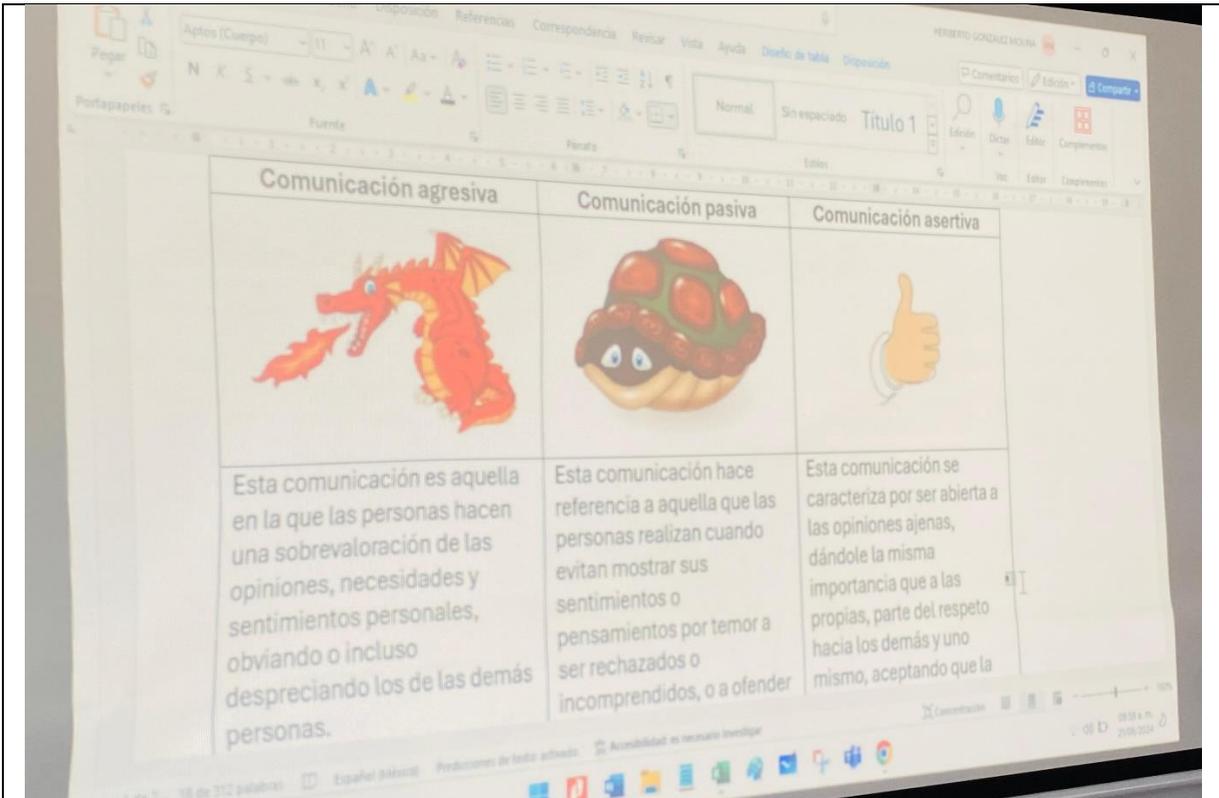
mantenido a la expectativa por años incluso veo series de televisión o documentales que analizan el lenguaje no verbal.

A diario la pongo en práctica porque puedo identificar los sentimientos de mis alumnos. Por ejemplo, aprendí y por lo general nunca falla que cuando una persona miente se rasca la cabeza o busca respuestas volteando los ojos hacia a tras...

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Al igual que en el módulo 2 decidí llevar a cabo una actividad de pintura “La noche estrellada” de Vincent Van Gogh (1889) llevé a los alumnos a citar lo que nos mencionaron en el módulo 2. Los alumnos reflexionaron que se puede ser asertivos sin hablar, tan solo con las gesticulaciones o el arte.



Explicación y análisis de los tres conceptos y ejemplificaciones verbales de cada uno.



Variante de la actividad “el aula de las palabras amables” los estudiantes pensaron en situaciones donde tuvieron una comunicación agresiva o pasiva, posteriormente pegaron una situación o frase para cambiar la situación a una comunicación asertiva.



Actividad terminada que nos llevó a la reflexión sobre los actos negativos que tenemos con los demás.

## Rúbrica para autoevaluación de PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				SÍ	
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				SÍ	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				SÍ	
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				SÍ	