

La actividad que implementé con los alumnos fue la siguiente:

Como el tema en estos días había sido la película de intensamente, estaban entusiasmados por hablar sobre ello. Comencé preguntando quien ya había ido a ver la película, si les había gustado o no, cual había sido su personaje favorito o con que emoción se sentían identificados. Posterior a ello, llevé unas hojas con los personajes y decía de que maneja se puede lidiar con las emociones. Aquí abajo adjuntaré las imágenes que utilice.



Llevé varios dibujos con relación a las emociones, y cada uno podía pasar a elegir el que más le gustara. Les puse música relajante mientras dibujaban y al terminar debían escribir cuando habían sentido esa emoción y que hacían para volver a la calma etc.

Durante la sesión los alumnos que terminaron más rápido me ayudaron a decorar en la parte de atrás un marco con todos los trabajos que realizaron y además escribían como se sentían en ese momento y sus comentarios eran positivos, en calma, alegres, felices, relajados. Nos dimos la oportunidad de pasar todos a ver los trabajos de los demás compañeros y leer sus emociones.

La verdad fue una actividad que me gustó mucho implementar con ellos, porque, aunque nos llevamos más tiempo de lo previsto, demostraron su interés y agrado por la actividad. Ha sido un proceso un poco difícil el que ellos se adaptaran a mí ya que venían de una situación difícil tras haber fallecido su maestro anterior. Puedo decir que con actividades socioemocional logré he logrado tener mejores resultados en el ambiente de confianza del aula, así como avances de aprendizaje.

