



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades que elegí fueron “El regalo” y “El proyecto de persona”, en estas actividades me sentí *satisfecha*, los niños ya la esperaban, la actividad tal cual no, pero sabían que trabajaríamos una actividad relacionada con las emociones, porque desde la primera sesión, se los explique, al ver su cara de satisfacción de ejecutarla, me sentí *feliz*, cuando vi la carita y expresiones de los niños al abrir el regalo y ver su carita en el espejo me emocio, medio *alegría*.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Al inicio llegué los saludé, les pregunté cómo había estado su fin de semana, posteriormente les mostré el regalo y les dije el día de hoy trabajaremos nuestra actividad relacionada con las emociones.

Les dije que ahí en la caja tenía un regalo carísimo, que no lo podían pagar ni con todo el dinero, del mundo, que estaba encantada de ver coincido con ese regalo, posteriormente les dije que pasaría yo al lugar del niño/a que lograra estar en calma, de cada uno de los equipos hasta pasar con todos, que nadie podía decir que había visto, comencé a pasar con cada uno, me fascinaron sus respuestas, ¿pero me quedo con esta... ¿Paula te gusto lo que viste? No solo me gusto, me fascino maestra, es una obra única.

Los niños se van dando cuenta del valor que tienen, del respeto que necesitan recibir, de la importancia de regular sus emociones, etc.

Al realizar la segunda actividad, se concentraron, realizaron su dibujo y todos compartieron, que es lo que más les gustaba de ellos y también lo que les gustaría cambiar, Víctor un alumno dijo con seguridad, a mí lo que no me gusta es cuando me enojo, le cuestiones y guie, de tal manera que trato de expresar, que no le gusta como se conduce cuando está en esa emoción.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, porque saben lo que valen, que todas las personas son diferentes y por ello merecen respetar, agradecen, saludan, son empáticos con situaciones de sus compañeros, estas actividades les sirvieron bastantes, a ellos y también a mí, sin duda alguna falta mucho por trabajar, pero seguimos y seguiremos en ello.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las dos actividades que apliqué, y sin duda alguna la mejor manera de educar a los alumnos e hijos incluso es predicando con el ejemplo.

Gracias por permitir compartir con usted este aprendizaje y la experiencia.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Aquí muestro la actividad del el regalo, de verdad esta actividad sirvio bastante para que sepan lo importante que son, lo vlioso y lo que merecen.



Aquí la segunda actividad, donde todos se pueden ver motivados y concentrados en la misma, fue muy atractiva y con resultados estupendos al reconocerse que les incomoda al algunos el actuar de manera inadecuada cuando estan molestos.



### Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>					
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>					
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>					
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>					