



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Primero que nada, quiero compartir las actividades de decidí aplicar para este módulo

1. Cuatro a la vez.
2. Veo y siento ¿Qué es?

Me sentí muy emocionada al aplicarlas porque cada día confirmo la importancia de todo lo que implica las emociones en el aprendizaje de los alumnos.

En la primera actividad realicé ajustes de acuerdo con la edad para poderla ejecutar, en ese momento me di cuenta de que en ocasiones las limitantes las ponemos nosotros al no creer capaces a todos los alumnos, y todos somos capaces con paciencia y tolerancia de hablar de las emociones de lo que sentimos, de respetar, de esperar, de escuchar, etc.

En la segunda actividad me sentí satisfecha con el logro de los alumnos, estaban muy emocionados y atentos a lo que sucedía, ya esperan con ansias las actividades del siguiente modulo, esto lo digo con certeza, de su expresión y porque les expliqué que cada semana haríamos algo nuevo para prender de las emociones y autorregularnos, tanto ellos como yo.

En esta actividad la atención estaba al máximo porque no podían perder detalle de la descripción que el compañero está haciendo, porque si algo no mencionaba el, el resto de los compañeros lo podían hacer, pidiendo la palabra para darle más pistas a quien no estaba viendo la imagen del títere, que fue lo que en esta actividad utilicé, porque al terminar de describir y dibujar los animales, nos fijamos la expresión que tenía cada animal y la emoción que nos comunicaba.

**¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?**

Cuando yo realizo actividades participando en corresponsabilidad con la educadora titular, al llegar saludo, les explico que en esa actividad yo voy a ser quien la va a dirigir y que recordemos las indicaciones, las cuales ya se saben, de la misma manera lo hice ese día ... indicaciones.

1. Escuchar. (Me toco los oídos).
2. Poner atención. (Me toco la cabeza).
3. Observar (Señalo los ojos) y
4. Pedir la palabra y esperar que te la den para poder hablar (Levanto la mano).

De esta manera logramos conectar, y ya es un hábito repetir las indicaciones, cada día que entro, una de las motivaciones es ser el o la elegida para dirigir el recordatorio de las consignas.

### **1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?**

Si, porque entre ellos son capaces de recordar a sus compañeros que deben guardar silencio cuando alguien más habla y escuchar atentos para saber que hacer, que platico, etc.

Además, que de acuerdo con su edad dan ejemplos de que pasa cuando uno no pone atención y que no hay una comunicación adecuada.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Definitivamente a mí me encantó **Veo y siento ¿Qué es?** Por los logros que pude observar en los alumnos, la concentración, el trabajo en equipo, es respetar, reglas, turnos, tolerancia, seguridad, confianza, etc.

Y para seguir poniendo en práctica me gustan todas, yo estoy haciendo mi librito de actividades, las cuales seguiré poniendo en práctica en mi vida personal, con mi familia, con mis hijos, y en mi rol profesional, con las maestras, con los alumnos y con los padres de familia.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Realización de la actividad **4 a la vez**, los alumnos atentos y motivados en la actividad, escuchando las indicaciones, para participar todos y nadie se quedará sin la experiencia de vivir esta emoción.



*Veo y siento, ¿Qué es?*

Esta actividad se mantuvieron los alumnos atentos, con confianza, expresándose, dibujando sin miedo, pro primera ¿ves no hubo un solo niño que dijera, no se dibujar como antes si lo habían hecho, se nota el trabajo de las emociones, realmente me siento muy orgullosa de los logros de los educandos del preescolar.



## Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					