



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Emociones encontradas, primero de felicidad por que me llena de orgullo lo que los niños han desarrollado este ciclo escolar en relación al aspecto socioemocional, expresan con sinceridad sus emociones y lo muestran expresando su amor por una servidora, me dan muchas muestras de cariño y eso me ha llenado de gran alegría.

Por otro lado, también llega la nostalgia, estas actividades fueron de gran apoyo para que los alumnos logran expresar mejor sus sentimientos, emociones, ideas y también por ser ya finales del ciclo escolar.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Desde el autoconocimiento, el reconocimiento de sus características físicas, emocionales, personales, a través de ejercicios donde se percataron de sus capacidades, habilidades y de la opinión positiva que sus compañeros tienen de ellos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Considero que sí reconocen en su mayoría lo que es la autoestima, se trabajaron varias actividades de acuerdo a las propuestas del curso y de algunas otras y también adecuadas al nivel de preescolar en algunos casos

Pienso que aún es necesario reforzar el concepto y continuar muchas más actividades para el trabajo de la autoestima, de las emociones, de las relaciones sociales y sobre todo de la importancia de reconocer y expresar lo que sienten.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Me encanto la actividad “Mi regalo” y a los alumnos aún más, quedo sorprendida lo que los alumnos se emocionan con un regalo, estaban ansiosos de ver que era, decían mil cosas y esperaban con ansias poder verlo, me impresiono también la forma es que respetaron los acuerdos de no decir lo que veían, ver sus caras de asombro al verse en el espejo me sorprendían a mi aún más.

Me hubiera encantado capturar la cara de cada alumno ya que algunos se quedaban sin palabras al verse en el espejo y es que yo les repetí varias veces que lo que verían era algo hermoso, valido, maravilloso lleno de amor.

La actividad de mi trébol de cuatro también fue de mis favoritas en lo personal ya que me di cuenta como me ven los alumnos nunca me imaginé que me vieran a mi como alguien de confianza, de amor, etc. y fue algo espontanea que los alumnos mencionaron y eso me lleno de alegría y orgullo.

Para mi es el mejor regalo, la mejor gratificación, el saber que mis alumnos me ven como alguien en quien confiar y me demuestran su amor.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

En la actividad mi trébol de cuatro lo que más pude tomar como evidencia fueron audios que mandare al whats aap de mi asesor.

Iniciamos con una actividad de calma, con música y diversas respiraciones.

Al leerles las frases los niños mencionan como personas confiables son sus padres, algunos tíos y la maestra lo cual me lleno de gozo y alegría.

Actividad 2



En esta actividad mi alumna mostro gusto al verse, es una pequeña que ha avanzado mucho ya que es muy tímida y pocas veces siente confianza para expresarse, pero poco a poco a mostrado grandes avances y apertura para expresar lo que siente.



Santiago fue de los que más asombro mostro al ver el regalo, es un alumno que se le dificulta mantener la calma, es inquieto esta diagnosticado con TDH por ello ha sido un poco más difícil trabajar con él, pero hemos tenido grandes avances con él.

Al preguntártele si lo que había visto le había gustado con gran seguridad dijo que sí.

Actividad 3 el proyecto de persona



Esta actividad los alumnos dibujaron lo que les gustaría ser de grandes entre sus respuestas al momento de exponer sus creaciones mencionaron que quieren ser maestros, doctores, bomberos, doctores etc.

En esta imagen Romina dibujándose siendo una gran estilista.



Leonel dibujándose como policía



Cesar dibujándose como bombero junto a su padre

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					