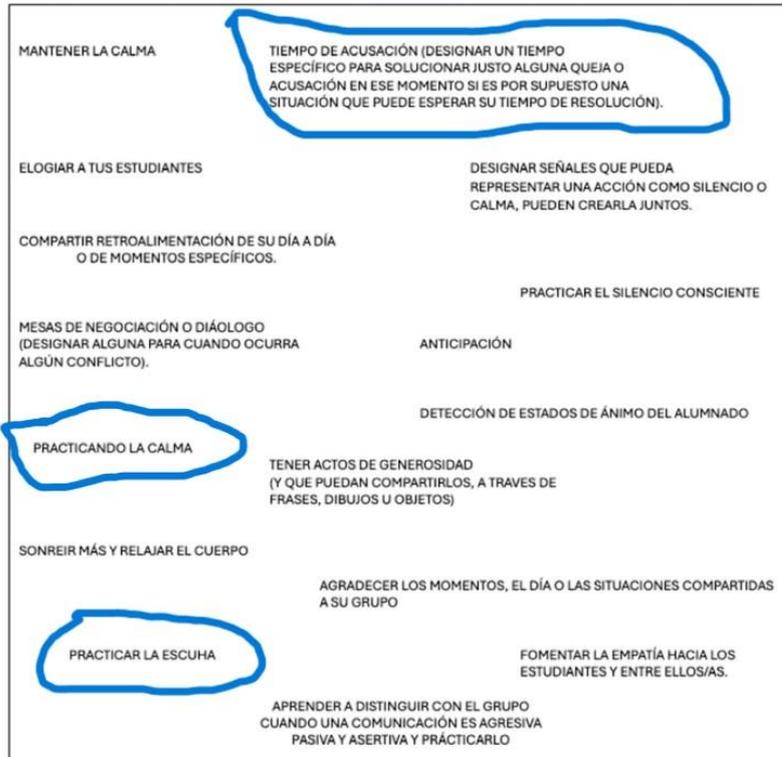


Rodea las estrategias y acciones que consideras más efectivas para llevar a cabo en tu contexto.



- Practicando la calma: por lo menos una vez por jornada hemos practicado la calma con música relajante y ejercicios de respiración, donde los alumnos siguen las indicaciones de la maestra y han aprendido a ser conscientes de sus respiraciones, después de terminar los ejercicios se les cuestiona a los alumnos como se sienten a lo que mencionan que tranquilos y en calma, y si el grupo se muestra menos inquieto y desesperado.
- Practicando la escucha: durante varias veces al día y sobre todo cuando los alumnos están muy inquietos se les pide que escuchen y respetan al compañero que está compartiendo algo y también a la maestra, ya que es importante seguir las indicaciones de lo que se va a realizar y sobre todo escuchar a los compañeros que quieren compartir algo ya sean ideas o sentimientos.
- Tiempo de acusación (designar un tiempo específico justo para solucionar alguna queja o acusación en ese momento por supuesto si es una situación que puede esperar su tiempo de resolución)

Con frecuencia los alumnos de preescolar tienen quejas o acusaciones en las cuales si les doy el tiempo de resolución ya que en ocasiones si son situaciones delicadas donde

los alumnos son lastimados física o verbalmente y es importante, que las partes involucradas expresen su sentir y demos una solución a la situación.

Otras ocasiones es más leve la acusación o queja pero igual manera se le da la importancia adecuada ya que muchas veces estas son motivo de ya no querer asistir a la escuela, considero que es importante escuchar a todos y demostrarles que son importantes.