DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Estoy de incapacidad y por lo tanto no he podido llevar a la practica las actividades sugeridas, más sin embargo ya he trabajado un poco con los alumnos de primer grado de preescolar sobre las emociones. En este grupo de niños pequeños comenzamos a identificar las emociones e identificar como es que se sienten en nuestro cuerpo y algunas situaciones que les provoca sentirse feliz, triste, enojados o con miedo.

En estas actividades las emociones que yo he sentido es alegría porque mediante los cuentos, videos, canciones van identificando y nombrando las emociones, satisfacción al observar los resultados de los logros obtenidos por mis alumnos, emoción cuando realizo las evaluaciones y percatarme de que la mayoría tuvo un avance significativo, en ocasiones angustia por no lograr que algunos de mis niños me externen lo que piensan o sienten o en su defecto no entenderles lo que me dicen, amor al percatarme que muchos de mis niños es lo que necesitan para estar bien en la escuela ya que en casa viven cosas algo complicadas y su único lugar feliz y tranquilo es la escuela, tristeza por no poder hacer mas de lo que me corresponde para cambiar su mundo.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

En la identificación de las situaciones que al igual que mis niños me generan diversas emociones y con ello la reacción de mi cuerpo. reflexione sobre las estrategias que he aprendido para el control de las emociones, como la respiración, meditación, ser consciente de las cosas que estoy haciendo.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Con algunos de mis estudiantes logre conectar con los comentarios que hicieron sobre que los pone triste y pensar que en ocasiones yo he llegado a cometer las mismas acciones como madre. Mas sin embargo cuando recibo un abrazo, un beso o comentarios de maestra te quiero mucho, gracias, maestra, etc. Siento que estoy más conectada con ellos y sus emociones.

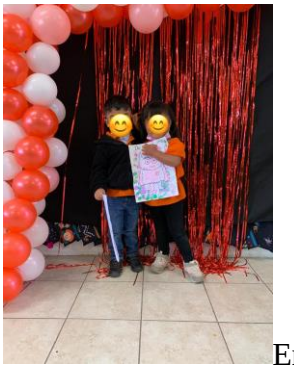
4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

No pude realizar el proyecto como esta sugerido en la guía, mas sin embargo conocer las propuestas me pueden ayudar bastante para ponerlas en práctica más adelante. Considero que son buenas, son interesantes ya sería cuestión de ponerla en practica con los niños de primero y analizar las adecuaciones que se les puede hacer.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Trabajamos con el cuento “El monstruo de colores” para identificar las emociones, después cada día nos enfocamos a una emoción, reconocerla, saber cómo y siente en el cuerpo y que es lo que nos provoca sentirnos así.

En esta actividad estamos experimentando una de las emociones de la alegría al festejar un cumpleaños, e hicimos un registro de los alumnos que se sintieron felices con esta situación.



En esta otra actividad representamos en una tarjeta algún sentimiento por un amigo y se llevo a cabo un intercambio, posteriormente realizamos una puesta en común para externar la opinión sobre lo que sintieron al recibir una tarjeta de un amigo.

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	**Observaciones**
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				x	
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.	x				**No se llevaron a cabo las actividades sugeridas por incapacidad.**
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.			x		**Aunque no son las actividades propuestas describo tres actividades que lleve a cabo en el trabajo de las emociones anteriormente.**
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				x	