DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. **Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.**

Dudas *ya que no era tan común que realizara este tipo de actividades dentro del aula.*

Incertidumbre *porque no sabía cómo se irían desarrollando las actividades y desconocía la respuesta y reacciones de los alumnos.*

Emoción *al sentir que experimentaríamos actividades nuevas juntos.*

Satisfacción *ya que pude percibir actitudes positivas entre ellos, mayor participación y mejor escucha y tolerancia.*

2. **¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?**

Conseguí realizar las actividades con paciencia, tranquilidad y comprensión. No fue tarea fácil, sin embargo, ya sobre la marcha, poco a poco hubo una integración. Lo más importante fueron los alumnos y yo, en un entorno de paz, risas y entendimiento.

Pude ver cómo la convivencia y la confianza para expresarse entre ellos, sí se ve influenciada por mi actitud(es) y el dinamismo que refleje e irradie, por lo tanto, las actividades me permitieron hacer una introspectiva sobre mi propio trabajo en el aula, mis pensamientos y mi sentir.

3. **¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?**

Sí, se logró fortalecer el vínculo, que, aunque ya existía, reafirmamos la confianza, nos relajamos y reflexionamos juntos, olvidamos un poco el tema académico para dar paso a nuestras emociones y sentimientos.

4. **Opinión de este primer mini proyecto realizado.**

Aunque en un principio tuve algunas dudas, me siento contenta por los logros, por hacer énfasis en lo que la mayoría de las veces, dejamos de lado, además este mini proyecto favoreció a la vez el desempeño y la actitud frente al trabajo dentro del grupo, se redujeron en proporción las "competencias" internas y hubo más empatía entre ellos al sentirse identificados con algunas emociones o reacciones que han tenido ante diversas situaciones. Se dio un giro al timón para focalizar la atención en: cooperativismo, actitud positiva, escucha activa, empatía, ambientes cálidos y armónicos.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

"Volcán de emociones"

Los alumnos realizan dibujo del volcán mientras se les contaba la historia.

Trabajos terminados, elaborados después de un diálogo profundo sobre el tema.

“En busca de la calma perdida”

Actividad realizada en el patio escolar, donde después de dar la introducción al tema, se les cuestionó a cada uno acerca del lugar del cuerpo donde experimentan calma, qué color le darían a este estado emocional y por qué.

Los alumnos reunidos compartiendo ideas y sentimientos para la elaboración de sus productos.

Trabajos terminados de algunos alumnos.

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	**Observaciones**
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					

Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					