

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Me parecen actividades muy valiosas que me hacen pensar en el papel tan importante que tenemos o tengo en la vida de mis estudiantes y el compromiso personal que debo tener en siempre lograr identificar las virtudes de mis alumnos, incluso de aquellos que sean “difíciles” pues puede resultar que mis palabras o lo que haga por promover su autoestima o auto reconocimiento sean las únicas que ellos reciban. Esto me conmueve pues en ocasiones estoy tan metida en la rutina que lo he olvidado.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Para los estudiantes de secundaria es un gran reto el poder manifestar que son valiosos o incluso reconocer cuáles son sus fortalezas o virtudes, por lo tanto se promovió primero un ambiente de confianza y seguridad para que ellos pudieran expresarse sin sentirse juzgados o intimidados y se les reconoció el trabajo que han realizado y las metas que esperan lograr.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, hablamos en clase de lo importante que es antes de querer a alguien más quererse a uno mismo y constantemente estar buscando seguir conociéndonos de manera personal y no dejar que las opiniones o juicios de los demás influyan permanentemente, cabe recalcar que mis alumnos son de secundaria

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Me pareció muy valiosa la actividad de la ruleta, porque muchas veces vivo mi día día tan metida en la rutina para poder cumplir con todos los roles en los que me desenvuelvo y en los que espero cumplir siempre al cien que he llegado a olvidar cuales son mis prioridades y que es lo verdaderamente valioso para mi, esa actividad me ayudo a reflexionarlo e intentar de manera cotidiana vivirlo así dándole valor a lo verdaderamente valioso para mi.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Actividad del bosque, los alumnos realizaron de manera personal y después compartieron con sus compañeros sus dibujos y reflexiones



Santiago ♥ Alegría

Stephanie Alejandra Bios Alcantara 19A 5-julio-24



Raíces: Todas mis Virtudes

Ramas y frutas: Metas que logre y metas que quiero lograr

Evolution

Y feliz
 Ser social
 Ser cumplido
 Ser respetado
 Tener familia
 Tener de mí mismo
 Ser Social
 Tener amigos
 Ir a la escuela diario
 Ser responsable
 Ser organizador
 Ser responsable



Actividad del regalo, los alumnos como era fin de ciclo creyeron que les llevaba un regalo para reconocer su esfuerzo y fue bonito ver sus reacciones al verse ahí, algunos incluso les dio pena el que se les considerara como lo más valioso y especial.





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO

