

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Este segundo proyecto genera en mi sentimientos de alegría, compromiso y disposición. Al poder compartir con mis alumnos actividades diferentes a las comunes, les da a los alumnos la posibilidad de compartir sus opiniones y sentimientos así como brindar un espacio para convivir y compartir de manera no tan “formal” como en el día a día.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Al haber compartido con el grupo los tipos de comunicación pudieron identificar como era la comunicación entre ellos, y esto puso a la mesa un debate sobre si había sido correcto o incorrecto y como podían modificarlo. Me resulta relevante que en las clases posteriores a las actividades entre ellos surgía el comentario de “no estás siendo asertivo” “modifica tu agresividad” etc.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Considero que si, aunque es difícil promoverlo permanentemente porque solo nos vemos unos cuantos módulos a la semana, pero como menciono en la pregunta anterior me alegra y alienta que en las clases posteriores si han mejorado su comunicación, recordando lo visto en clase.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Para mi fue significativa la de la escucha pues como bien dicen, estamos preparados para responder no para escuchar, y cambiaria nuestro entorno y la manera en que nos relacionamos y convivimos si dejamos de estar a la defensiva e intentamos poner en practica la escucha y no solo oír a los demás. Considero que ponerlo en práctica ayudara a

promover la empatía, mejorara la comunicación, promoverá relaciones más asertivas y el ambiente será más agradable.

También me pareció significativo el ponerse en los zapatos de otro “empatía” pues a empatía es importante porque mejora las relaciones interpersonales, promueve la resolución de conflictos, facilita la colaboración y el trabajo en equipo, y contribuye al desarrollo personal y profesional. Es una habilidad esencial que fortalece la cohesión social y promueve un entorno más compasivo y comprensivo en todos los ámbitos de la vida.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Los alumnos muestran la hoja que se pegaron en la espalda donde sus compañeros les escribieron.



Momento en que pasan a escribirle en la hoja a cada uno de sus compañeros



Los alumnos realizaron una representación para actuar los tipos de comunicación, hicieron una entrevista en donde cada alumna del frente tenía que actuar un tipo de comunicación y al final el resto de sus compañeros adivinarían cual fue por las palabras que uso y su manera de expresarse

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.		X			
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.		X			
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.		X			
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.		x			